

URAYASU STYLE

教育情報紙

うらやすスタイル

浦安市教育委員会

VOL. **55**

2025.4

令和7年度 浦安市の教育

→不登校支援の充実
UMI出航の会



←ICT教育の推進
小学校にメディアセンターを整備



→東京ベイ浦安シテイマラン



←浦安アートプロジェクト

「新たな気持ちで」

令和7年度がスタートしました。今年は、浦安の桜が入学式の日まできれいに咲いて、新入生や進学した子どもたちの門出を祝ってくれました。

ずいぶん前のことですが、私が担任をしていた1年生が登校してすぐに私に「僕、嬉しくて走ってきたんだ。」と話してくれたことがありました。4月は子どもたちがそれぞれに新たな気持ちで頑張ろうという意欲を持っています。この気持ちを大切にして、学校生活への期待に応えていきたいと思っています。

4月8日には学びの多様化学校である、浦安市立浦安中学校分教室 UMI の「出航の会」を行いました。海にはたくさんの生き物がいます。

深いところ、浅いところ、それぞれ住むところが違っていますが、それは多分、その生き物にとって一番居心地のよいところなのだと思います。UMI もまた、一人一人の子どもたちにとって安心できる居場所になることができればと願っています。

本年度も保護者や地域の皆様のお力添えをいただきながら、浦安の子どもたちが自分に自信をもつてのびのびと自分らしさを発揮できるよう、教育の充実に努めてまいります。

どうぞよろしくお願いいたします。

浦安市教育委員会 教育長 船橋 紀美江

令和7年度 浦安市の教育

「学び 育み 認め合い『未来を創造する』人づくり」を目指してという目標を基にスタートした、「浦安市教育振興基本計画」も今年で6年目となりました。この計画を基に作成されている「学校教育推進計画」は、策定してから5年経過しているということで、今年度より後期計画がスタートします。今回は、本計画に基づいた市の取組をいくつかご紹介します。

浦安市学校教育推進計画

基本目標：自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り開き しなやかに生きる力を育みます

主体的な学び（知）

主体的に学び続ける態度を育成し、確かな学力の定着を図る取組を推進します。

- ①学ぶ意欲の育成と確かな学力の形成
- ②学びの連続性を重視した教育の推進
- ③多様な教育的ニーズに応じた支援の充実
- ④今日的な教育課題に対応する教育の推進

豊かなかかわり

（参画・交流・郷土愛・多文化共生）

積極的に人や社会に関わり、貢献しようとする態度を育む取組を推進します。ふるさと浦安を愛し、地域社会の一員としての自覚を養うとともに、国際的な視野を持ち、多文化共生に対する理解を深める取組を推進します。

- ①社会の一員としての資質の育成
- ②豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上
- ③ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上
- ④国際理解と多文化共生に関する教育の推進

自他を尊重する心（徳）

規範意識を向上させるとともに、自他を尊重する心と豊かな情操を育む取組を推進します。

- ①自他を尊重する心の育成
- ②情報を豊かにする教育の推進

健やかな体（体）

体力の向上を図るとともに、健康・安全教育の取組を推進します。

- ①体力の向上と健康・安全教育の推進

教育環境の整備・充実の推進

学校・家庭・地域・行政が連携・協力し、生涯にわたる学習の基礎をつくるため教育環境の整備・充実を推進します。

- ①地域ぐるみで子供を育む仕組みづくり
- ②開かれた学校づくり
- ③教育環境の整備・充実



不登校児童生徒への支援の充実

UMI（浦安中学校分教室）が開室しました！

UMI は様々な理由で学校に登校することが難しい状況にある生徒が通う「学びの多様化学校」です。中学校卒業後の進路選択などを支援するため、生徒の実態に配慮し特別に編成した教育課程により教育を行っています。



4月8日には、生徒と出航の会が行われ、UMI(浦安中学校分教室)がスタートしました。

UMI（うみ）は、「(U) 浦安で (M) 未来を (I) 彩る」の頭文字です。

浦安市は海とともに成長・発展してきたことから、UMI（うみ）での学びを通して、社会という大きな海で活躍してほしいという願いが込められています。



↑扉などはなく、広々としたスペースでリラックスして過ごせます。



UMIに関するご相談
指導課：712-6775

メディアセンターの整備・活用

市では、児童生徒が情報を活用し、主体的な学習に取り組むことができる場所及び読書に親しめる環境として、学校図書館のメディアセンター化を進めています。

メディアセンターは、従来の図書室と、PC室の機能を持ち合わせた教室となっており、部屋の1面がスクリーンとなっているため、動画などを映したり、動物なども実物大で映し出したりすることができます。令和6年度には、浦安小学校・入船小学校に整備し、新たな情報の収集や発信の場として、調べ学習や、発表する際などに活用されています。



←映像を大きな画面で見ることが出来ます。(浦安小)



←調べ学習の発表の際にも活用されています。(入船小)

今後も順次市内小学校に整備を進めていきます。

園小中連携・一貫教育の推進

中学校区内での交流を中心に、就学前から義務教育9年間の「学びの連続性」を重視した学習指導を進めています。



↑「特色ある道徳教育推進校」の指定を受け、小中合同で道徳の授業を行いました。(明海中・明海南小)



←中学生が小学生へ手作り絵本の読み聞かせを行いました。(明海中・明海南小)

明海南小学校と明海中学校では4月より同一校舎での生活がスタートしています。

今まで以上に小中の連携が深まり、スムーズに中学校への接続ができることが期待されます。

特別支援教育の推進

特別な教育的支援の必要な子どものための学習の場として、小学校・中学校に特別支援学級を設置しており、学習面、生活面において、個に応じた指導を行っています。

今年度は新しく美浜北小学校に「なないろ」学級を開設し、これにより市内全ての小中学校に特別支援学級が設置されました。

引き続き、共生社会の形成に向け、多様な学びの場を整備し、特別支援教育の充実を推進していきます。



←1年1回開催されるはっぴい発表会の様子

第 34 回東京ベイ浦安シティマラソン

2月2日、第34回目となる東京ベイ浦安シティマラソンを開催しました。

当日は冷たい雨が降る中でしたが、約2,000人以上のランナーが運動公園周辺のまちを駆け抜けました。

小学校5年生から参加することができ、子どもたちも力強い走りを見せてくれました。



↑雨の中でしたが素晴らしい走りを見せてくれました！



～優勝タイムの紹介～

10km 一般男子 31 分 08 秒 / 3km 中学生男子 9 分 28 秒 / 3km 小学生 5.6 年男子 11 分 05 秒
10km 一般女子 38 分 14 秒 / 3km 中学生女子 10 分 38 秒 / 3km 小学生 5.6 年女子 12 分 30 秒

おいでよ！運動公園



本事業は、幼児期の体力向上を目的として、マイクロバスを活用し、市内の認可保育園やこども園、幼稚園の「幼児」を対象に運動公園までの送迎を行うことにより、幼児期の体力向上を支援しています。

幼児期に楽しく体を動かすことは、生涯にわたる運動能力の向上や対人関係コミュニケーション能力を育むために最適なタイミングと言われています。

運動公園にあるスポーツ施設と、指定管理者が持つ運動指導のノウハウを利用し、本市が掲げる「生涯スポーツ推進計画」の“スポーツを通じた健康づくり”を目指し、これからも子どもたちが健やかに育つことができる環境を提供していきます！



体育館の他にも、屋内水泳プールや陸上競技場なども使用しています！



図書館へ行こう！

読書通帳を使ってみよう！

図書館では、市内の小学新1年生に読書通帳を配布しています。読書通帳は借りた本を記録するものです。図書館のカウンターで申し込みをすると学校の図書館で借りた本も記録できるようになります。

「読書通帳春のプレゼント」を行います。

学校でもらった読書通帳に記録をするとプレゼントがもらえます。

対 象：浦安市内在住の小学新1年生

期 間：4/8(火)～5/29(木)

配布 場所：中央図書館・各分館

プレゼント：ミニランドセル（折り紙）

※先着 100 名、なくなり次第終了

※入学前から使っていた通帳はそのまま使えます。新しい通帳と一緒に見せてください。

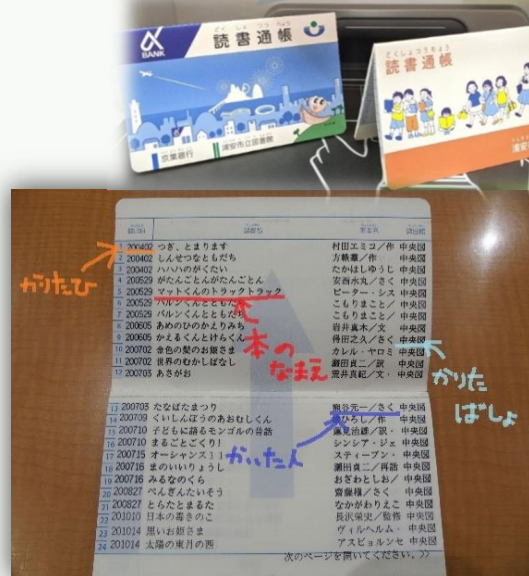
開館時間

中央図書館：火～金…午前10時～午後8時

土・日・祝・月…午前10時～午後6時

分館：月～金…午前10時～午後6時

土・日…午前10時～午後5時



ファブスペースに行こう！

ファブスペースは、3Dプリンタやレーザーカッターなど、デジタルファブ리케이션機器を中心とした、工房機器を備えた場所になります。

ファブスペースでのものづくりを通じて、世代を超えた市民の交流を促進することを目指しています。



↑3D プリンタなど様々な機器が設置されています。



↑さまざまなものづくりをすることができます。

場 所：中央図書館内

利用対象：市内在住・在勤・在学の中中学生以上の方

小学生は利用資格を持つ保護者（中学生以上）と一緒に利用

※未就学児の入室は保護者同伴でも不可

利用方法：利用講習会を受講（詳細は下記リンクの公式HPより）

<https://library.city.urayasu.chiba.jp/service/fabspace/index.html>

主な機器：UV プリンタ・レーザーカッター・3D プリンタ・カッティングマシン・

卓上製本機・卓上裁断機など（有料）

※電動工具やボール盤 はんだごてなどの工具は無料

分館に行こう！

中央図書館の他にも、市内には分館が7つ（堀江・猫実・富岡・美浜・日の出・高洲）あり、気軽に利用できる身近な図書館として親しまれています。

どの分館も、周辺地域や利用の特色を踏まえて蔵書や展示に工夫を凝らしています。

ぜひご来館ください。

えほんのじかん：毎週木曜・・・午後3時30分から

調査から見える 浦安っ子

～小中学校保護者及び教員の教育に関する意識調査～（令和6年度）

市内小中学校保護者と、小中学校に勤務する教員に行っている意識調査です。本調査は、既存事業の進捗管理や、今後の政策立案のための基礎資料として活用することを目的として実施しています。

前号に引き続き、いただきました回答より一部抜粋して紹介させていただきます。

●集計結果

期 間：令和6年7月11日～8月2日

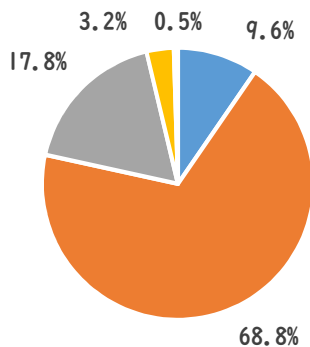
回答数：小学校教員 374 人/中学校教員 180 人/小学校保護者 3,900 人/中学校保護者 1,612 人

●浦安市の教育政策について

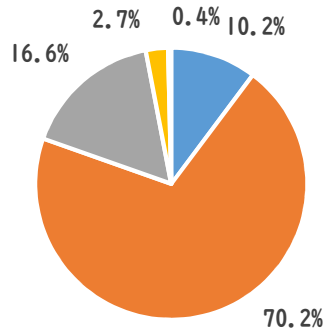
・就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進

小学校保護者

- とても満足である
- まあ満足である
- あまり満足でない
- 全く満足でない
- 無回答



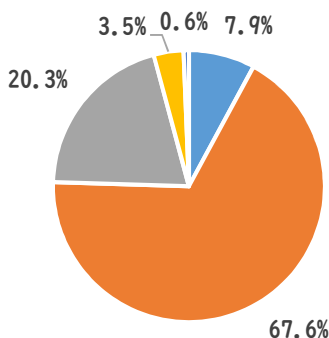
中学校保護者



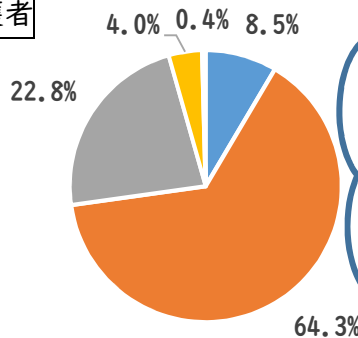
・いじめ・不登校を予防し解消するための、児童生徒への支援の充実

小学校保護者

- とても満足である
- まあ満足である
- あまり満足でない
- 全く満足でない
- 無回答



中学校保護者



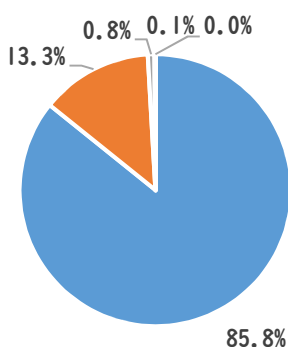
各種政策については、7割以上の方に満足であると回答をいただいています。今後も更なる充実のために取り組んでまいります。

●お子さんとの関わりについて

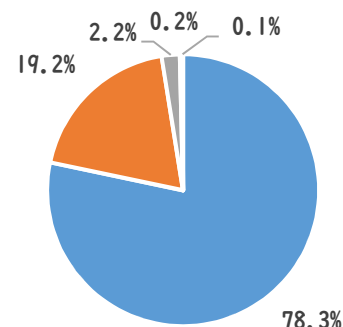
・子どもに毎日、朝食を食べさせる。

小学校保護者

- とても心がけている
- まあ心がけている
- あまり心がけていない
- 全く心がけていない
- 無回答



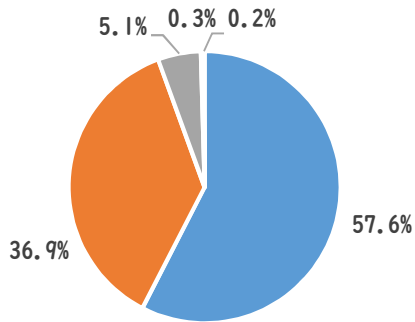
中学校保護者



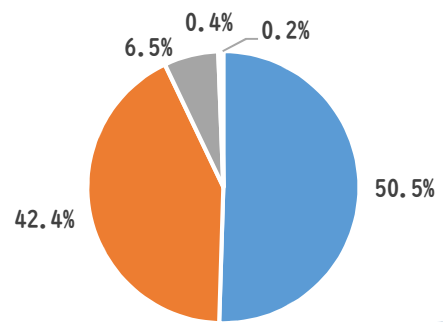
・命の大切さについて話し合う

小学校保護者

- とても心がけている
- まあ心がけている
- あまり心がけていない
- 全く心がけていない
- 無回答



中学校保護者



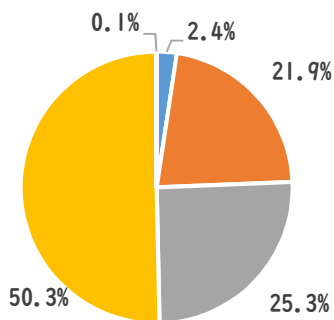
毎日朝食をとること、命の大切さについては、小中学校共に、9割以上の方に心がけていただいています。

●スマートフォンやインターネットの利用について

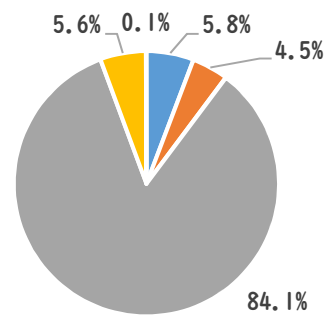
・お子さんは自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

小学校保護者

- 両方持っている
- 携帯電話を持っている
- スマートフォンを持っている
- 両方持っていない
- 無回答



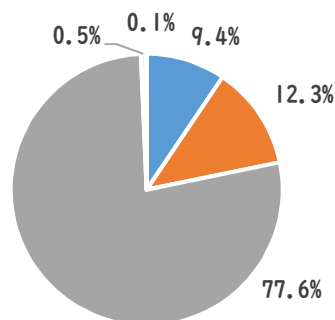
中学校保護者



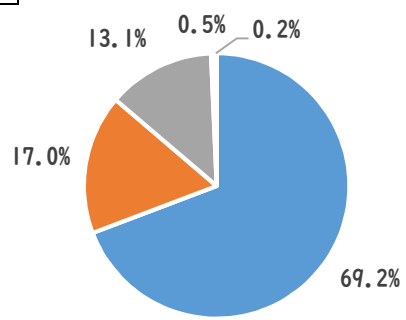
・お子さんはSNSを利用していますか。

小学校保護者

- ほぼ毎日している
- 時々している
- 全く、又は、ほとんどしていない
- わからない
- 無回答



中学校保護者



・家では、ネットやメール、SNS、携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを決めていますか。

※複数回答可

	使用できる時間を決めている	使用できる場所を決めている	使用できるアプリ等を決めている	その他	決めていない
小学生	60.3%	31.1%	49.5%	8.2%	11.5%
中学生	59.5%	23.1%	59.7%	8.4%	10.4%



中学生になると、スマートフォンを持つようになる生徒が多くなっています。

また、スマートフォンを持つことをきっかけに、SNSに触れることも多くなっているようです。

外の世界とつながることが増えることによって、トラブルが起こることもあるため、未然に防ぐ手立てを講じることも大切です。

お知らせ

小・中学校の講師の募集

小・中学校の講師を募集しています。

詳細は下記リンクからご覧ください。

<https://www.city.urayasu.lg.jp/shisei/soshiki/boshu/hijokin/1024831.html>

情報発信に関するアンケート

教育に関する情報発信について、皆様のご意見をお聞かせください。(5/16まで) ↓アンケートフォーム

<https://forms.office.com/r/3TbrqxZQy2>



浦安市で先生のお仕事しませんか？
小・中学校の講師募集

免許更新制度廃止のため
免許更新
不要
です！

家事育児しながら無理なく働きたい！
部活や授業も確保って働きたい！
採用試験の勉強をしながら働きたい！
授業中心のお仕事したい！
多様な働き方などいろいろあって働きたい！

浦安市では様々な勤務形態のお仕事があります
ライフスタイルにあった「働きたい！」を選べます



相談窓口のご案内



子どものこと、学校のこと、進路のことお気軽にご相談ください ※祝日は休み

相談名	相談内容	対象	相談日と期間	相談場所と電話番号
子育て	子育てに関する相談や情報提供	子育て家庭や妊産婦	月～土曜日 9:00～12:00 13:00～16:00	子育て支援室(集合事務所3階) ☎306-3715
就学相談	特別な教育的支援が必要な子どもの就学相談 園・学校生活、通級指導教室の利用に関する相談	就学前児、小・中学生とその保護者	月～金曜日 9:00～17:00	教育センター まなびサポート (富岡小学校内) ☎381-7961
学校生活	学習、進路、問題行動など学校生活に関する相談	小・中学生とその保護者	月～金曜日 9:00～17:00	指導課(市役所7階) ☎712-6775
教育相談	不登校や子どもの友人関係、性格・行動等に関する相談	小・中学生とその保護者	月～金曜日 10:00～17:00	いちょう学級 猫実 ☎351-1151 入船 ☎711-2336
いじめ110番	いじめに関する相談	小・中学生とその保護者	月～金曜日 9:00～17:00	電話相談 相談専用 ☎0120-211-380 市ホームページにメール相談専用フォームあり
青少年	問題行動、家庭生活など青少年に関する相談	20歳未満の青少年	月～金曜日 10:00～12:00 13:00～16:00	青少年センター(市役所7階) 相談専用 ☎351-1152 市ホームページにメール相談専用フォームあり
生涯学習相談	学びたいこと、習いたいことなどの相談	一般	月～金曜日 9:00～17:00	生涯学習課(市役所7階) ☎712-6792

地域こども相談

学校外で相談できる場として、地域包括支援センター(ともづな)を利用し、スクールカウンセラー(公認心理師)が出張相談を行っています。悩みや困りごとなど気軽に相談してください。

場 所	日にち(年内の予定)	時 間
ともづな浦安駅前	6月2日・7月7日・8月4日・9月1日・10月6日・12月1日	午前10時～正午
ともづな富岡東野支所	4月8日・5月13日・6月10日・7月8日・9月9日・10月14日 11月11日・12月9日	午後2時～4時
ともづな新浦安	4月18日・5月16日・6月20日・7月18日・9月19日・10月17日 11月21日・12月19日	午前10時～正午
ともづな高洲	4月24日・5月22日・6月26日・7月24日・8月28日・9月25日 10月23日・11月27日・12月25日	午後2時～4時

小・中学校には、スクールライフカウンセラーが全校配置されており、直接、子ども・保護者からの相談(友達関係、学業、セクハラ、いじめ、不登校及び登校しぶりなど)に応じています。

教育情報紙

発行：浦安市教育委員会 浦安市猫実 1-1-1 TEL:047-712-6732

企画・編集：教育政策課・生涯学習課



浦安市教育振興基本計画では、「学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり」を基本理念として、学校、家庭、地域、行政が連携・協力し、豊かな浦安の未来を創造する人づくり、地域づくりを推進しています。

教育情報紙「うらやすスタイル」では、学校教育をはじめ、生涯学習の取り組み、地域と子どもとのかかわりなどの教育情報を発信していきます。