

# (仮称) 浦安市子ども図書館基本構想策定に向けた 市民意識調査結果の概要

## 1. 調査の目的

(仮称) 浦安市子ども図書館基本構想策定のため、市民の読書習慣や図書館の利用状況、子ども図書館へのニーズを把握するために実施

## 2. 調査の時期

8月から9月にかけて実施

## 3. 調査の対象

	調査名	対象者	回答者数
1	小学生市民意識調査	市内小学校に通う各学年の児童 3,000人程度	低学年：1,412人 高学年：1,540人
2	中学生市民意識調査	市内中学校に通う各学年の生徒 900人程度	855人
3	高校生意識調査	市内の高校に通う各学年の生徒 500人程度	437人
4	子育て世帯市民意識調査	未就学の子どもがいる世帯 500世帯程度	262人
5	図書館利用者意識調査	図書館の利用者 1,000人程度	1,043人
6	Web アンケート調査	Uモニのモニター 780人	395人

#### 4. 調査の主な結果から見た傾向と課題

##### (1) 読書の状況について

###### 1) 子どもの読書の状況について

###### ①子どもの読書習慣について

小学生から高校生までのすべての学年で、「本が好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合が72%を超えており、本について好意的な傾向が見られるが、学年が上がるにつれ、その割合が減少している。(P6、図1) 中学生は、各学年で一定の割合で読書する傾向が見られるが、高校生については、1か月に1冊も本を読まない割合が35%から40%見られ、高校入学後に読書離れが進む傾向が見られる。(P7、図2) 本を読まなかった理由として、「勉強や習いごと、部活動でいそがしいから」「読みたい本がないから」「本よりネットやライン、ツイッターなどを見るのが好きだから」と回答した割合が全学年で一定数あり、学年や学校段階により、勉強や習いごと、スポーツなどを生活の中で優先したり、読みたい本との出会いがないために読書から離れる状況が伺える。(P8、図3) 授業以外での学校図書館の利用頻度については、小学校1年生を除いた全学年で、学年が上がるにつれ減少している。(P8、図4)

これらの結果から、子どもの年齢や要望に対応した蔵書構成や、本と出合うきっかけづくりなど、読書離れへの対策と、子どもに一番身近な図書館である学校図書館の利用促進を支援する必要があると考えられる。

###### ②家族からの読み聞かせ経験の有無と読書習慣の関連性について

家庭での家族からの読み聞かせについては、全学年で「よく読んでくれた」と回答した子どもは、本に対する好意度(P9、図5)、読書量(P10、図6)、図書館の利用頻度(P11、図7)(P12、図8)がいずれも高い傾向にある。小学生ではその経験が多いほど、本に対する好意度、読書量、図書館の利用頻度がいずれも高く、読み聞かせの経験の有無によって、読書習慣に差異が生じている。中学生ではその差異は縮小し、高校生では多少の差異は見られるものの、経験の有無に係らず、読書量が少なく図書館の利用頻度も低い傾向にある。

これらの結果から、家庭での読み聞かせは子どもの読書習慣の形成に重要な役割を果たしており、家庭での読み聞かせをさらに推進する必要があると考えられる。ただし、読書習慣が身につけていても、学年が上がるにつれ読書から離れていく傾向があるため、子どもの成長に合わせた読書活動への継続的な支援が必要と考えられる。

###### ③家族の読書状況と読書習慣の関連性について

全学年で、家族の読書量が多いほど、子どもの本に対する好意度(P13、図9)、読書量(P14、図10)、図書館の利用頻度(P15、図11)(P16、図12)がいずれも高い傾向にあり、家族の読書量により、子どもの本に対する好意度、読書量、図書館の利用頻度に差異が生じている。

これらの結果から、子どもの読書習慣の形成に、家族の読書状況が重要な役割を果たしており、家族への読書支援も必要であると考えられる。ただし、高校生については、不読率が高いため、別の取り組みが必要と考えられる。

#### ④インターネットや SNS の利用状況と読書習慣の関連性について

子どもが本を読まなかった理由として、「本よりネットやライン、ツイッターなどを見るのが好きだから」と回答した割合が、学年が上がるにつれ増加しており、インターネットや携帯端末、電子機器の普及による影響が見られる。(P8、図 3) 中学生については、インターネットや SNS の利用時間が長いほど、「本が好き」と回答した割合が低い傾向にあるが、「どちらかといえば好き」を合わせると利用時間に係らず 76%を超えている。高校生については、一部を除き、利用時間に係らず、「本が好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は 65%を超えている。(P17、図 13) 中・高校生とも、インターネットや SNS の利用時間に係らず、1 か月に 1 冊以上の読書をした回答が一定の割合であるが、高校生は不読率が一部を除き 34%以上と高い。(P17、図 14) 利用時間と図書館の利用頻度については、中学生の一部を除き、関連性は見られなかった。(P18、図 15・16)

インターネットや携帯端末、電子機器の普及は中・高校生の読書習慣に影響を与えてはいるが、インターネットや SNS の利用状況と読書との関連については一概には言えない。

## 2) 子育て世帯の読書の状況について

### ①子どもへの読み聞かせについて

子どもに読み聞かせをしている世帯は 81%で、そのうち 34%が毎日読み聞かせをしている。読む本の種類は、「絵本」(99%)が最も多く、「図鑑」(24%)や「物語の本」(20%)も読んでいる。

(P19、図 19) 読み聞かせをしていない世帯は 17%で (P19、図 17)、理由は「自身の生活や仕事が忙しくて時間がないから」が 49%、「子どもがまだ本の内容を理解できないから」が 27%であった。

(P19、図 18)

未就学児への家庭での読み聞かせなどを促進するためには、保護者への働きかけや、共働きの場合は子どもを預けている保育所などへの支援も必要である。

### ②保護者自身の読み聞かせの経験と現在の家庭での読書習慣の関連性について

保護者の子どもの頃の読み聞かせの経験が多いほど、現在の保護者自身の読書量 (P21、図 22) や子どもへの読み聞かせの頻度 (P21、図 23)、図書館の利用頻度 (P21、図 24) が高い傾向にあり、子どもの頃の読み聞かせの経験が、その後の読書習慣に影響していると考えられる。

読書習慣や図書館利用を世代間でつないでいくため、家庭での読み聞かせなどを促進する取り組みの充実を図る必要がある。

## (2) 市立図書館の利用状況について

### ①小・中・高校生の市立図書館の利用について

市立図書館の利用頻度は、小学生と中学生は、学年が上がるにつれ低くなる傾向がある。高校生は、82%から 88%が市立図書館を利用していない。(P22、図 25) 小学生と中学生については、学校図書館の利用頻度が高いほど、市立図書館の利用頻度も高い傾向がみられる。(P25、図 27) 市立図書館の利用目的は、小学生から中学 2 年生までは「本や CD 等を借りたり、返したりするため」と「本を読むため」が大半を占めるが、中学 3 年生から高校生は、「学校の勉強や自習のため」が最も多い。また、すべての学年で、「のんびり過ごすため」という回答も 17%から 29%ある。(P26、図 28)

これらの結果から、中・高校生に市立図書館の利用を促すきっかけづくりや、読書以外の目的にも対応した機能や設備について検討する必要がある。

## ②子育て世帯の市立図書館の利用について

子育て世帯の77%が市立図書館を利用しており、利用頻度は「月に1～2回」が40%、「年に数回」が26%、「利用しているが、子どもは連れて行かない」は3%あった。(P27、図29) 利用目的については、「本やCD等を借りたり、返したりするため」(90%)と「本を読むため」(34%)が多いが、「のんびり過ごすため」(10%)や、「おはなし会等のイベントに参加するため」(8%)の回答もあった。(P27、図30) 市立図書館を利用しない理由については、「子どもを図書館に連れて行くのが大変なため」(34%)、「子どもが図書館で泣いたり騒いだりするので、連れて行きたくない」(31%)がともに30%を超えている。(P27、図31) 利用は、平日より土・日・祝日が多く、時間帯については、平日は午前中よりも午後の利用が多く、土・日・祝日は午前と午後の差異がほとんどない。(P28、図32) 1回当たりの滞在時間は、「1時間未満」が78%、「1時間以上2時間未満」が21%で、利用者の99%が2時間未満と短い傾向にある。(P28、図33) よく利用する市立図書館と移動手段については、多くが中央図書館と近くの分館を使い分けており、近くの図書館へは徒歩か自転車、離れた図書館へは自動車を利用している様子が伺える。バスなどの公共交通機関の利用は5%程度であった。(P29、図34・35) 図書館の満足度については、「子どもに読ませたい本がある」や「目的がなくても気軽に立ち寄れる」などの項目の評価が高かったが、「トイレや授乳室等の設備が整っている」「子どもの読書について、気軽に相談できる」、「親子で参加できるイベントがある」の3項目については、「そう思う」「ややそう思う」を合わせた回答の割合が各項目とも50%未満で、評価が低かった。(P29、図36)

これらの結果から、中央図書館の児童フロアや分館の児童コーナーが手狭であることや、子どもの声等への気兼ねから子育て世帯の利用時間が短い傾向があると考えられる。閲覧スペースやトイレ、授乳室等の設備、相談体制の強化、各種イベントの開催等、子どもを連れていても利用しやすい環境や機能の検討が必要である。

## ③市立図書館の利用環境について

図書館利用者の89%とWebアンケート回答者の75%が、市立図書館は「利用しやすい」と回答している。(P30、図37) 市立図書館での話し声についての設問では、「気になることはないが、気を遣うことがある」が図書館利用者とWebアンケート回答者とも30%程度あり、「気になることも、気を遣うこともある」は、図書館利用者では19%、Webアンケート回答者では32%あった。一方、「気になることも、気を遣うこともない」は、図書館利用者は33%、Webアンケート回答者は22%であり、多くの利用者が館内の話し声を気にしている様子が伺える。(P30、図38) 子育て世帯では、市立図書館を利用していない理由として「子どもを図書館に連れて行くのが大変なため」と「子どもが図書館で泣いたり騒いだりするので、連れて行きたくない」の回答がともに30%を超えている。(P27、図31)

これらの結果から、親子で気兼ねなく図書館を利用できる環境を整備する必要がある。

### (3) 子ども図書館に望むこと

#### ①子ども図書館に求める機能や設備

中・高校生ではともに「飲食ができる場所」と「放課後や休日に落ち着いて勉強できる場所」の希望が多く、「友達同士でくつろいで本を読んで過ごせる場所」の希望も30%以上あった。子育て世帯では「親子が周囲に気兼ねなく読み聞かせや会話ができるスペース」(63%)、「親子でくつろいで本を読んで過ごせる場所」(49%)、「子ども用のトイレや授乳室等の設備」(39%)の希望が多かった。図書館利用者とWebアンケート回答者では、順位は違うが、ともに「親子でくつろいで本を読んで過ごせる場所」、「子どもが放課後や休日に勉強できる場所」、「親子が周囲に気兼ねなく読み聞かせや会話ができるスペース」の希望が多かった。「親子でくつろいで本を読んで過ごせる場所」と「親子が周囲に気兼ねなく読み聞かせや会話ができるスペース」については、子育て世帯、図書館利用者、Webアンケート回答者に共通していずれも希望が多い。また、「子どもが放課後や休日に勉強できる場所」については図書館利用者、Webアンケート回答者で、また中・高校生の調査の回答でも希望が多かった。「親子で飲食ができる場所」については、子育て世帯は33%、図書館利用者とWebアンケート回答者ではともに19%前後の希望があった。(P31～32、図39)

これらの結果から、子どもや親子が気兼ねなくくつろいで本を読んだり、声を出して読み聞かせをしたりできる場所や、飲食ができる場所、自習室等について検討する必要がある。

#### ②子ども図書館に求めるサービスやイベント

中・高校生ではともに「本やCD等が探しやすい、興味を引くディスプレイ」、「映画会や音楽会などのイベント」の希望が多く、順位は違うが「読書の相談や調べものの支援をしてくれる」「いろいろな国の言葉で書かれた本がある」の希望も多かった。子育て世帯、図書館利用者、Webアンケート回答者では、順位は違うが、いずれも「本やCD等が探しやすい、子どもの興味を引くディスプレイ」、「子どもへの本の紹介や調べものの支援」や「子どもの発達に応じた読書支援」の希望が多かった。中・高校生、子育て世帯、図書館利用者、Webアンケート回答者で、順位は違うが14～28%の割合で「職業体験やボランティア体験ができる」の希望もあった。

子ども図書館で実施してほしいイベントについては、子育て世帯で、「お話し会、読書会等の物語に親しむイベント」「映画会や音楽会などのイベント」「自由研究・工作教室等の学習支援のイベント」の希望が多かった。(P32～33、図40・41)

これらの結果から、書架の配置や表紙見せ、読書や調べものの支援(レファレンス)など、図書館としての基本的な機能が子ども図書館でも望まれていることが伺える。また、イベントについては、自由意見でも様々な希望が寄せられており、音楽会や工作教室などこれまで手掛けてこなかったものについては、公民館との連携や協力も考えていく必要がある。

#### (4) 自由記入欄の意見について

すべての調査対象で、豊富な蔵書や様々なジャンルの資料の所蔵への希望が多かった。

小学生では、ゆっくりと本を読んだり、遊んだりできる場所や飲食ができる場所の希望が多かった。(P36、図 42・P38、図 43) 中学生と高校生では、勉強をするための自習室やワークスペースの希望が多かったほか、友人とゆっくりくつろげるスペースの希望もあった。理想とする図書館のイメージとして「気軽に行ける」「誰でも自由に使える」「明るい」などがあった。(P39、図 44・P40、図 45)

子育て世帯では、イベントに関するものが多く、「読書感想文の講座」「本の世界を体験するイベント」の希望や「土日に開催してほしい」という意見があった。そのほか、不登校や障がいのある子どもなど多様な利用者への配慮、保護者のためのサービスについての意見があった。(P41、図 46)

図書館利用者では、ゆっくりと読書できるスペースや、靴を脱いであがれる場所の希望が多かった。理想とする図書館のイメージとして「子どもがまた来たくなるような図書館」「自ら進んで調べものができる体験型図書館」などがあった。(P44、図 47)

Web アンケート回答者では、イベントに関して「季節感を取り入れたイベント」や「科学実験の体験」の希望や、音や声を出してよい環境への意見があった。理想とする図書館のイメージとして「子どもがゆっくりと過ごせる」「子どもの読書を支援する施設」などがあった。(P46、図 48)

### 5. 意識調査の結果 (概要)

#### (1) 読書の状況について

##### 1) 子どもの読書の状況について

##### ①子どもの読書習慣について

図 1: 本が好きかどうか (設問: 小低-1、小高-1、中・高-1)

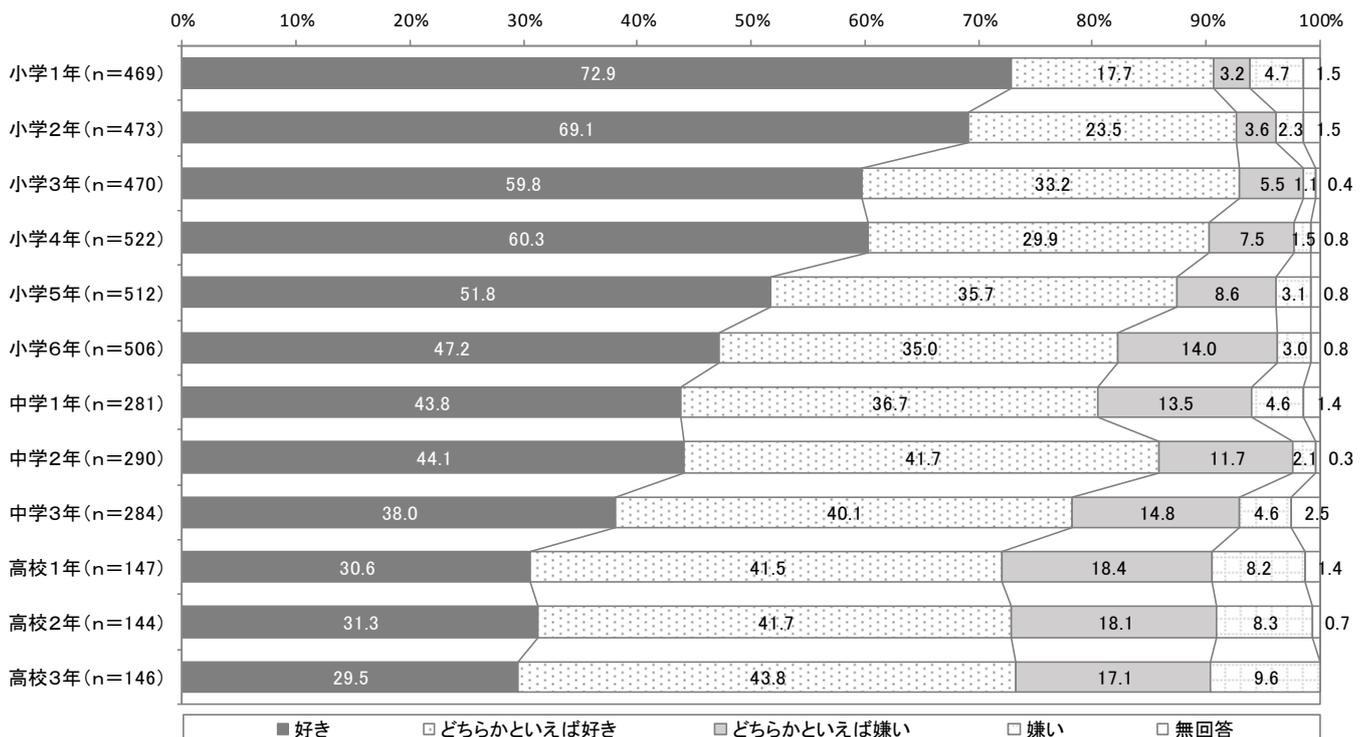
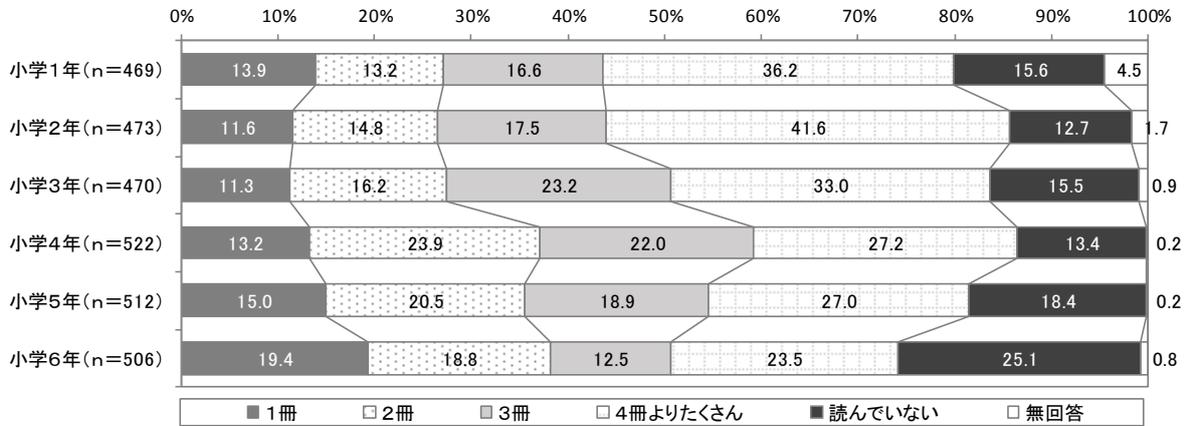
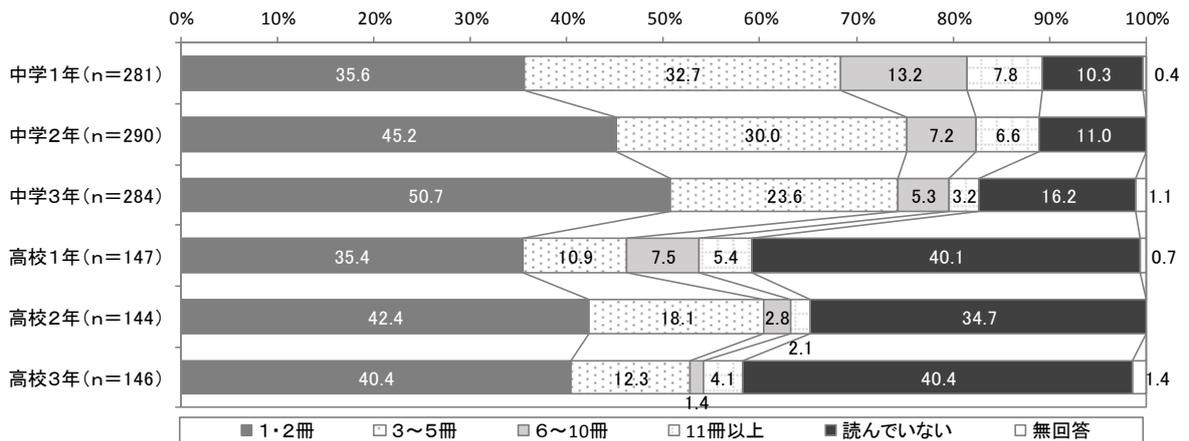


図 2： 1週間（中・高生は1か月）に読んだ本の冊数

## ○小学生（設問：小低-3、小高-3）



## ○中学生・高校生（設問：中・高-3）



## ○子育て世帯（設問：子育て-5）（1ヵ月）

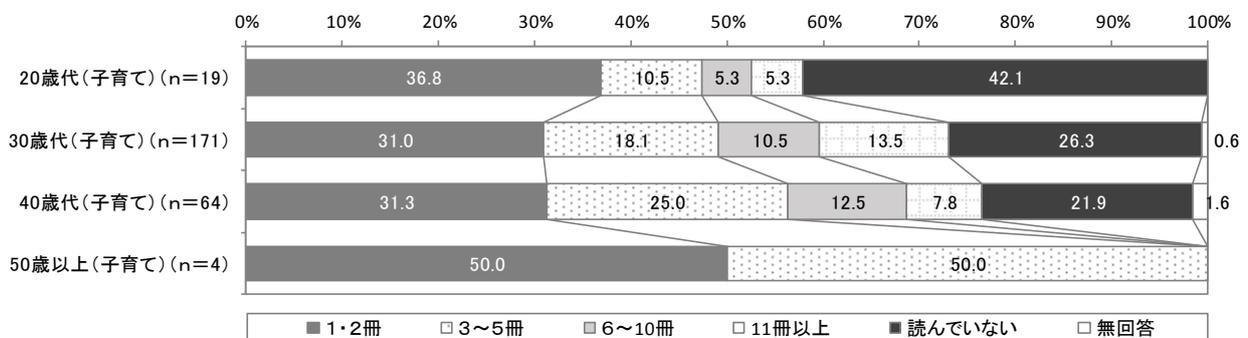


図 3：本を読まなかった理由（設問：小低－4、小高－4、中・高－4）

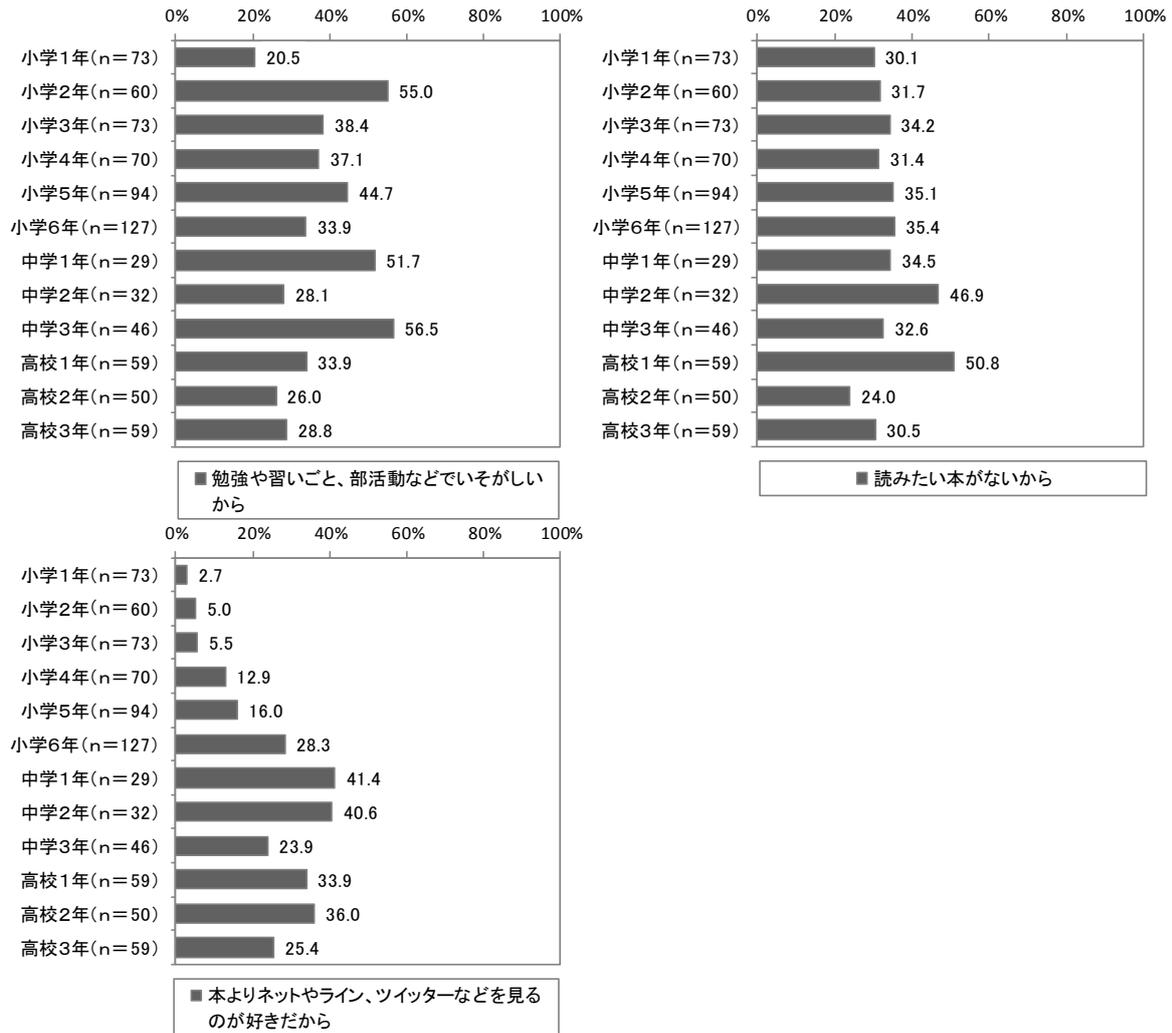
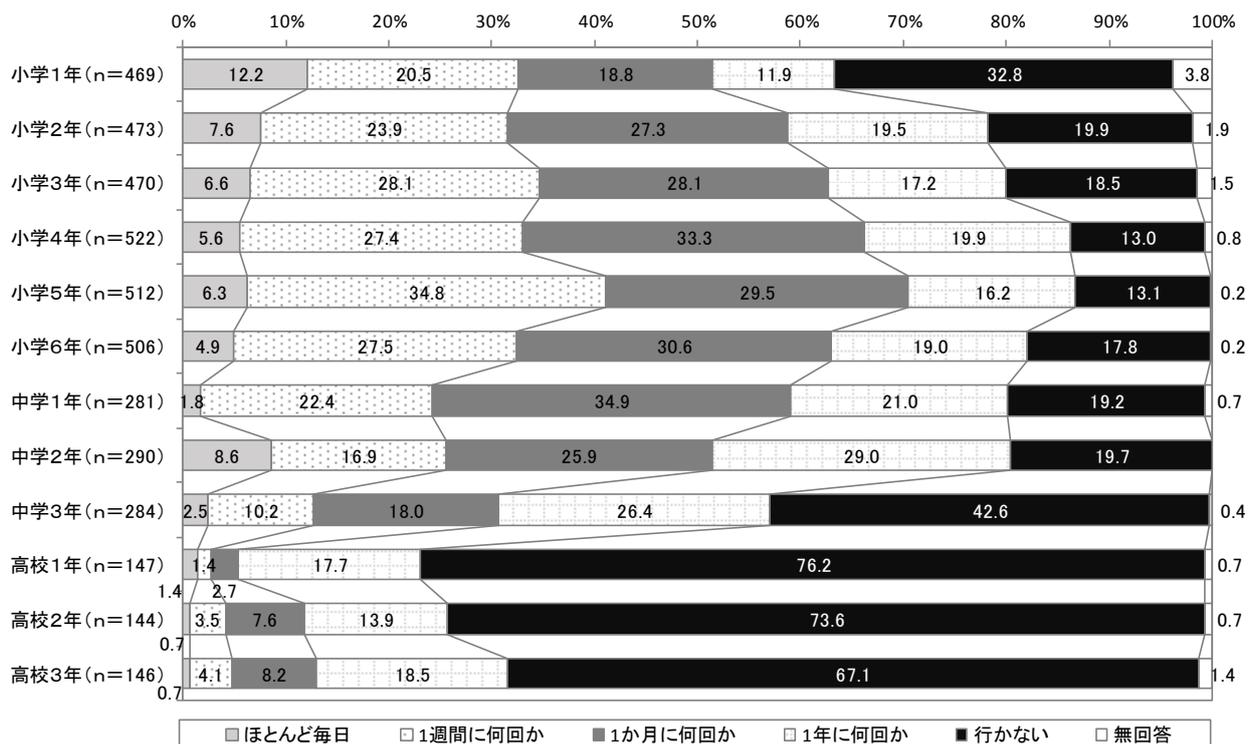


図 4：授業以外での学校図書館の利用頻度（設問：小低－6、小高－7、中・高－8）



## ②家族からの読み聞かせ経験の有無と読書習慣の関連性について

図 5：「家族からの読み聞かせ経験の有無」と「本が好きかどうか」の関連性

(設問：小低-5、小高-6、中・高-7) × (設問：小低-1、小高-1、中・高-1)

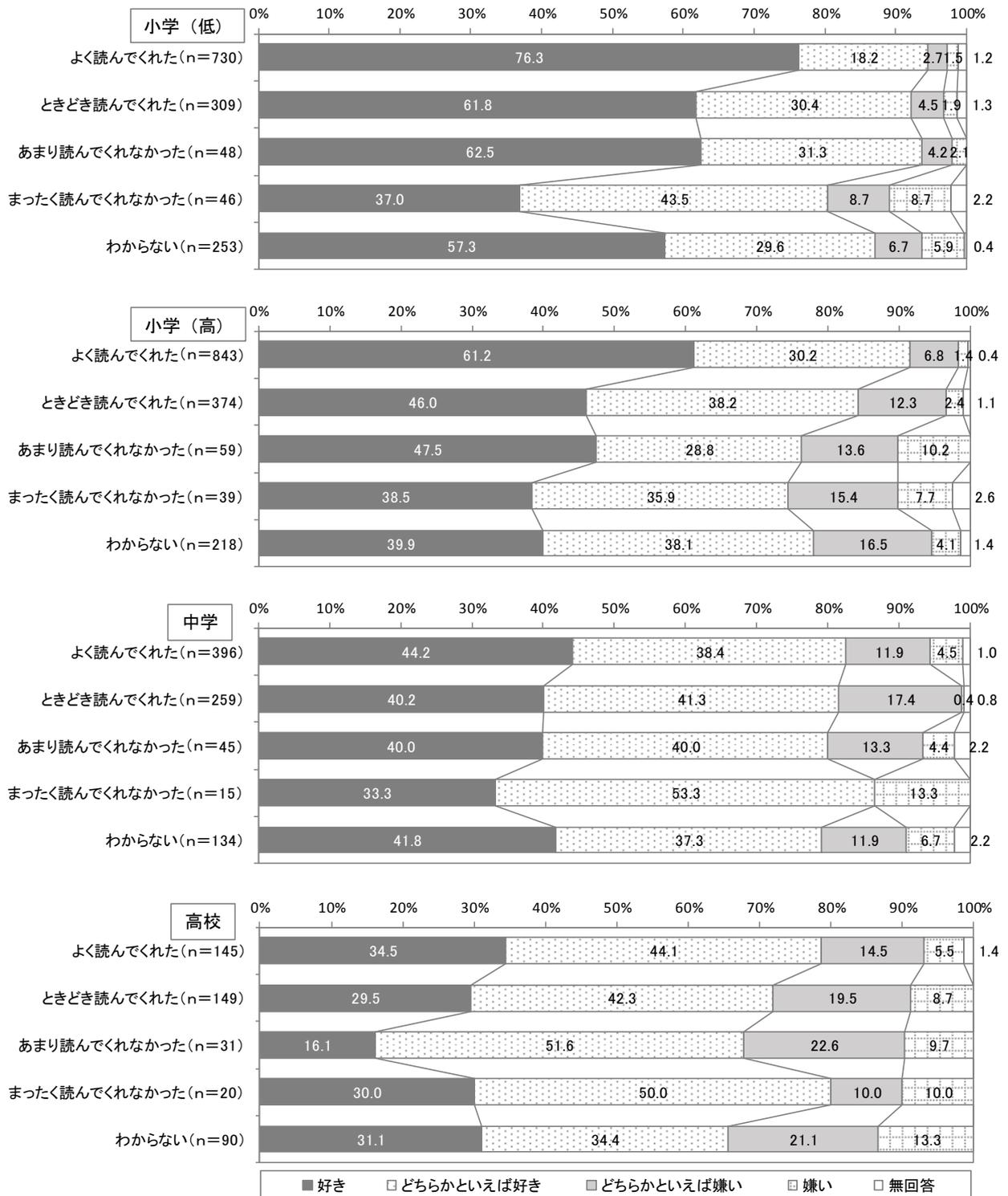


図6：「家族からの読み聞かせ経験の有無」と「1週間（1か月）で読む本の冊数」の関連性  
 （設問：小低-5、小高-6、中・高-7）×（設問：小低-3、小高-3、中・高-3）

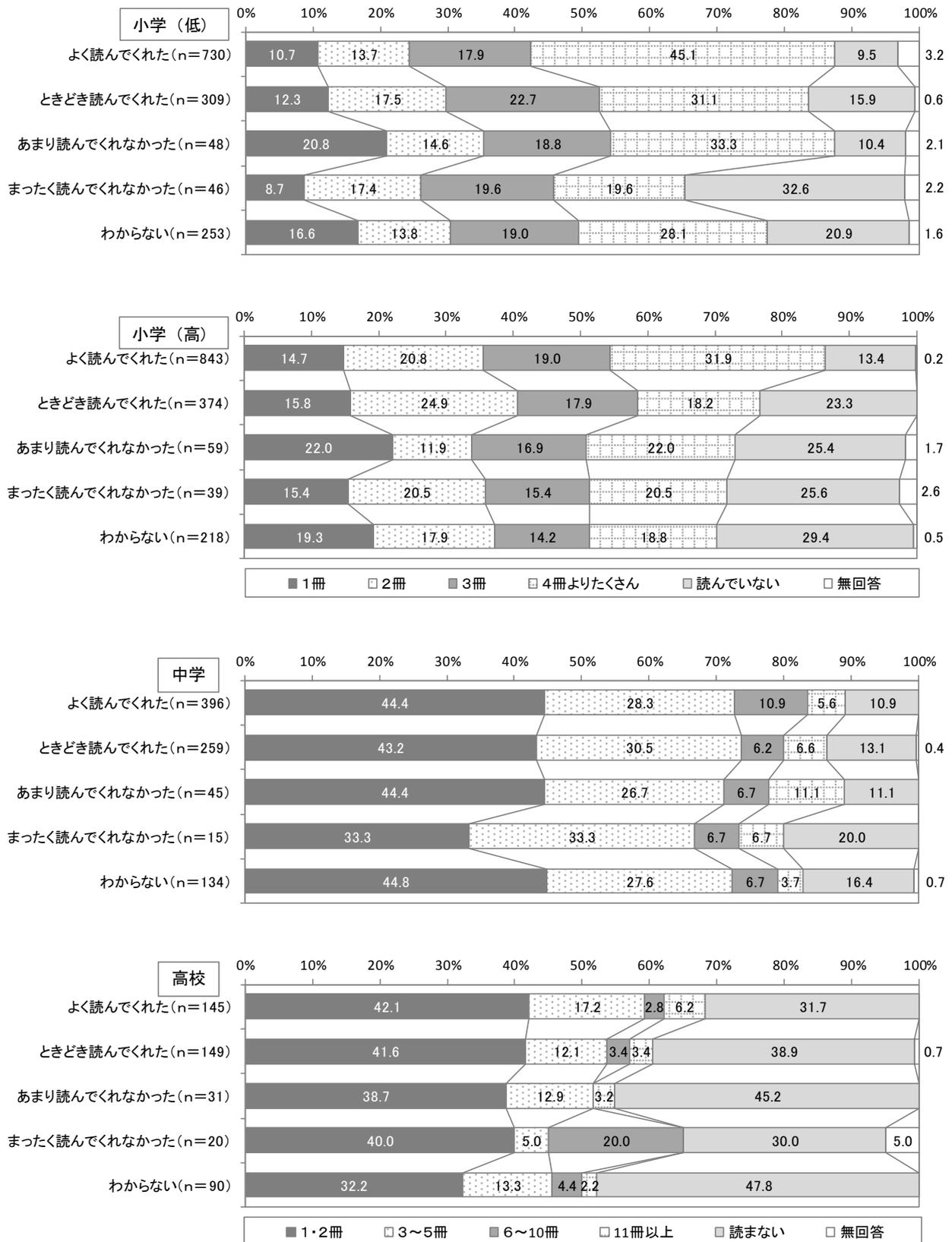


図 7：「家族からの読み聞かせ経験の有無」と「授業以外での学校図書館の利用頻度」の関連性  
 (設問：小低-5、小高-6、中・高-7) × (設問：小低-6、小高-7、中・高-8)

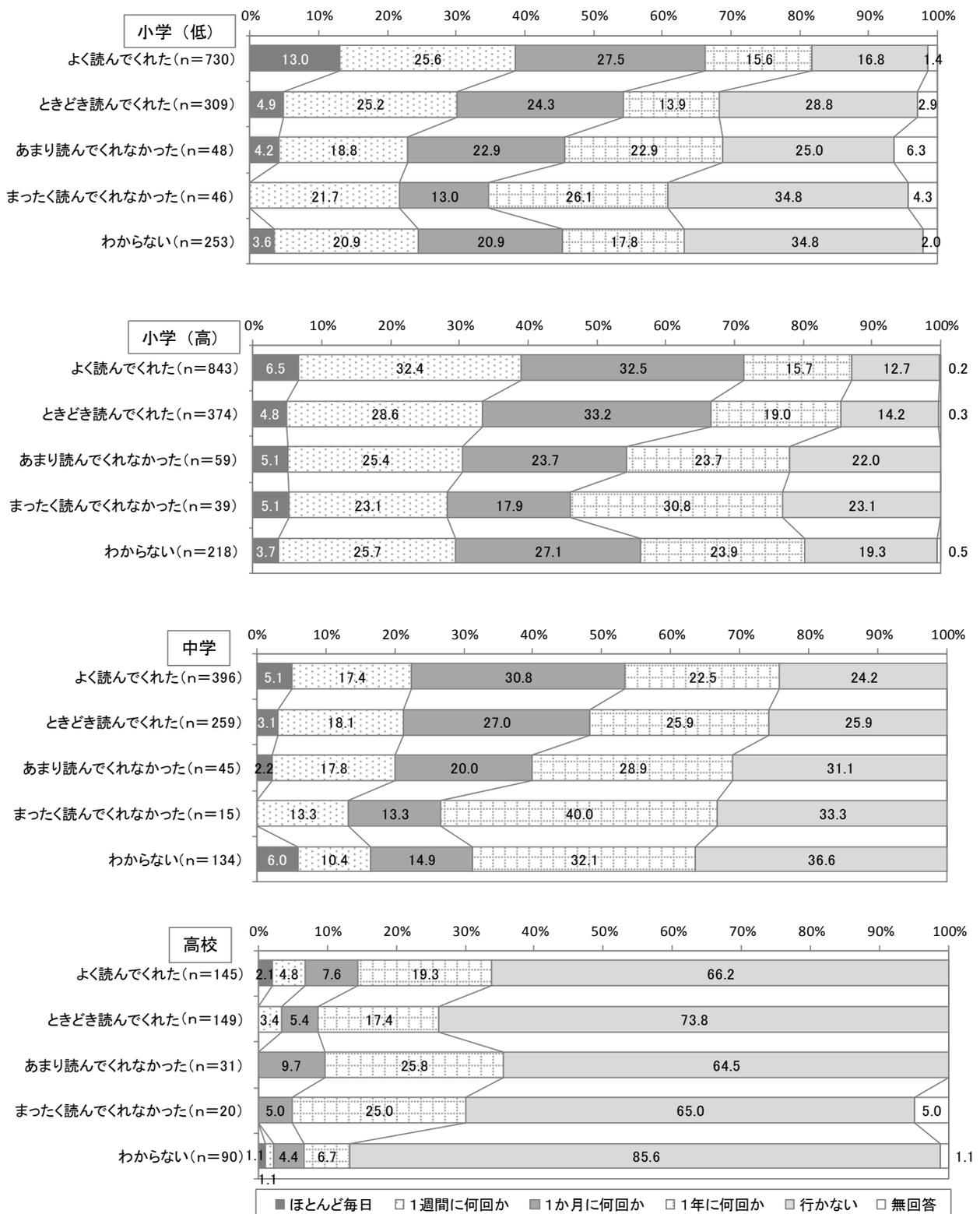
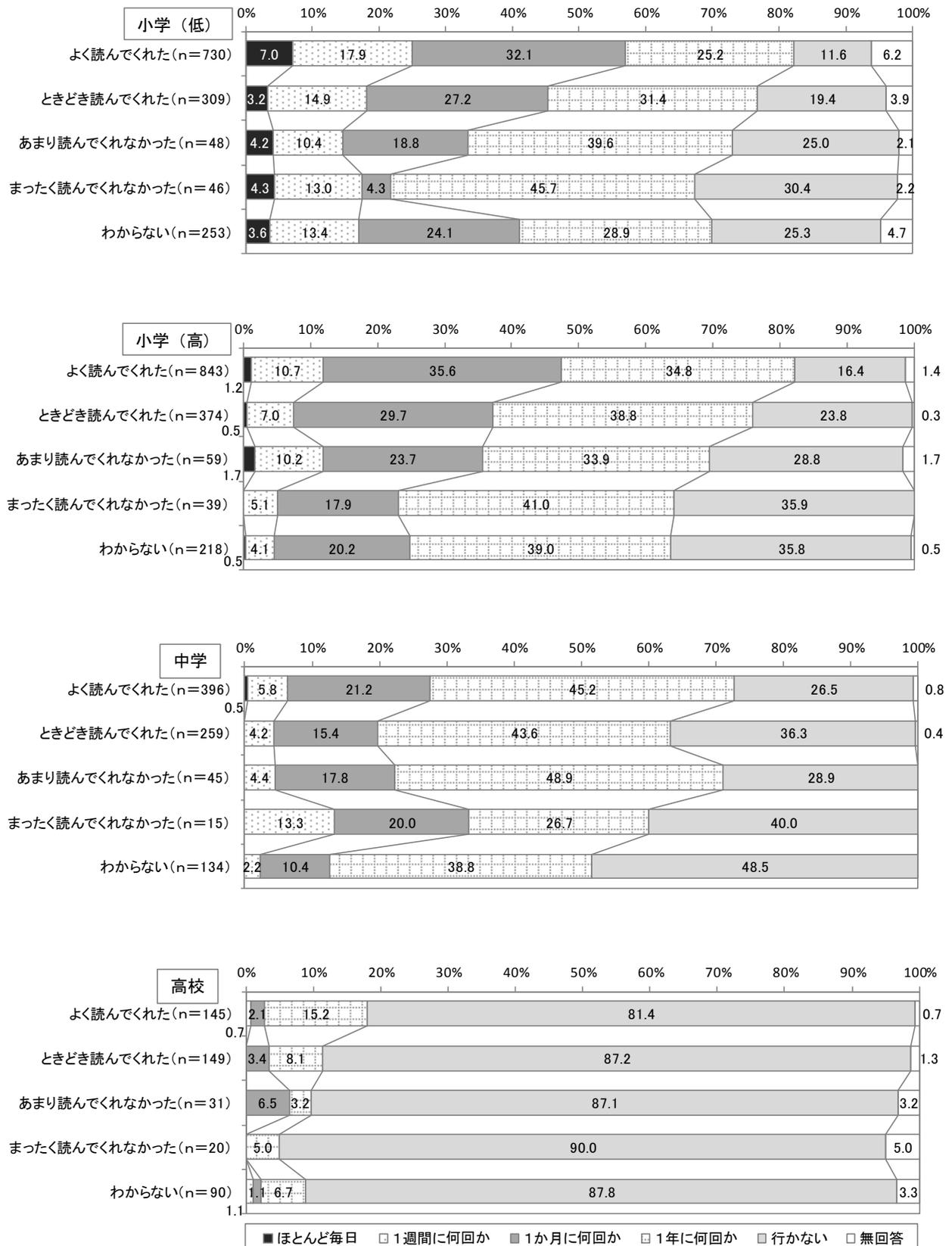


図 8 : 「家族からの読み聞かせ経験の有無」と「浦安市図書館の利用頻度」の関連性

(設問 : 小低-5、小高-6、中・高-7) × (設問 : 小低-8、小高-9、中・高-10)



## ③家族の読書状況と読書習慣の関連性について

図9：「家族の読書状況」と「本が好きかどうか」の関連性

(設問：小高-5、中・高6) × (設問：小高-1、中・高-1)

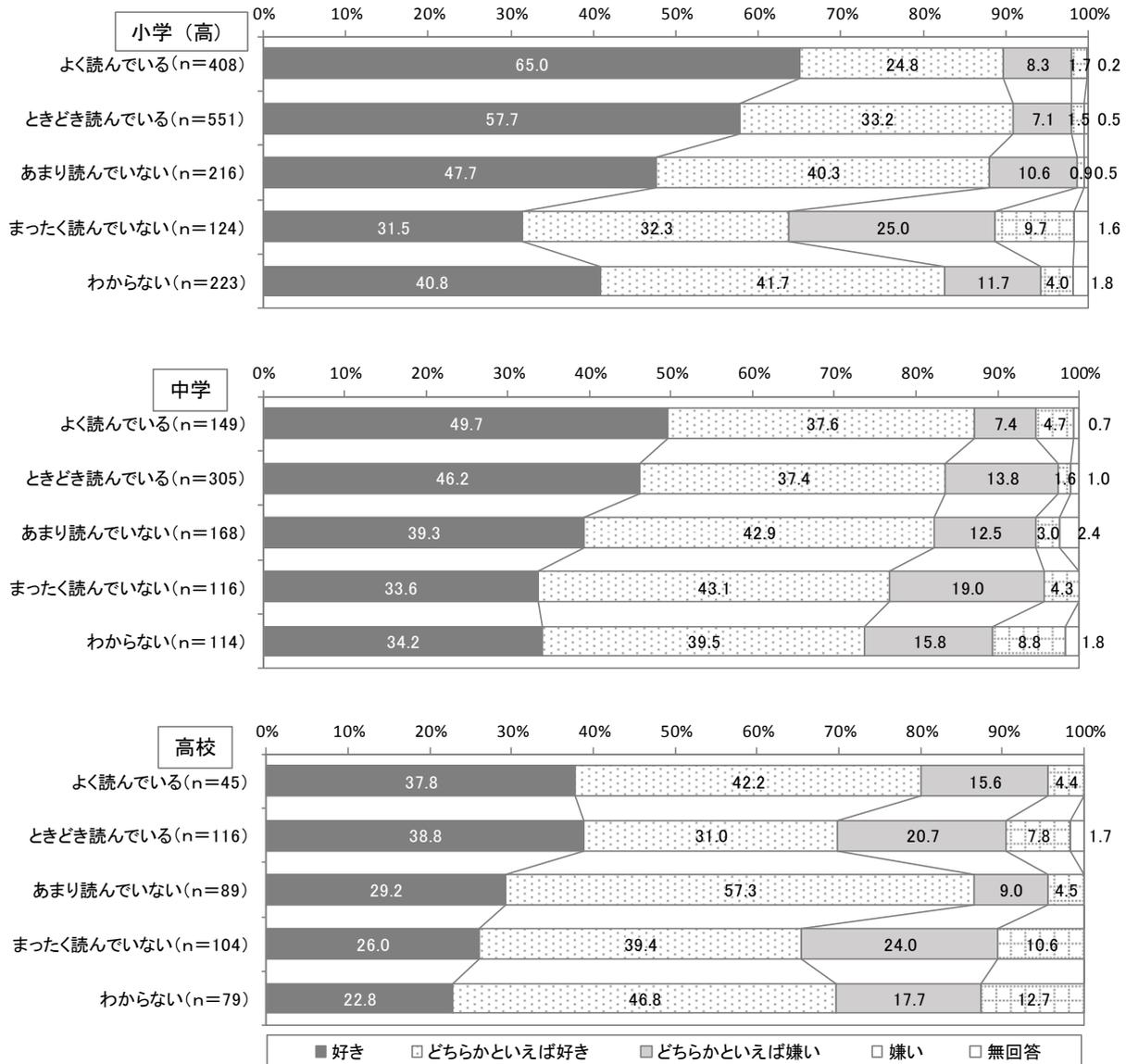


図 10：「家族の読書状況」と「1週間（1か月）で読む本の冊数」の関連性  
 （設問：小高-5、中・高-6）×（設問：小高-3、中・高-3）

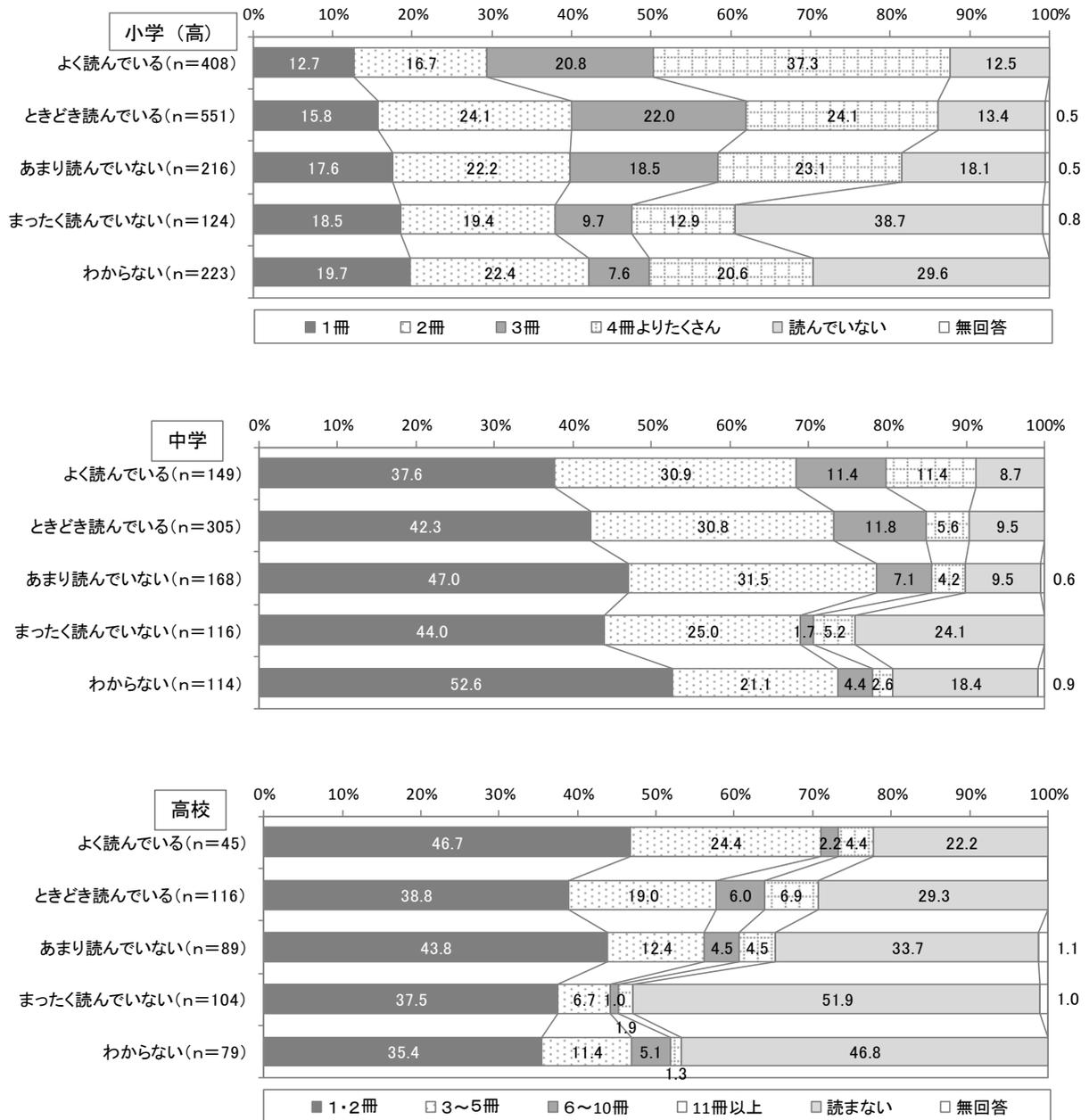


図 11：「家族の読書状況」と「授業以外での学校図書館の利用頻度」の関連性  
 (設問：小高ー5、中・高ー6) × (設問：小高ー7、中・高ー8)

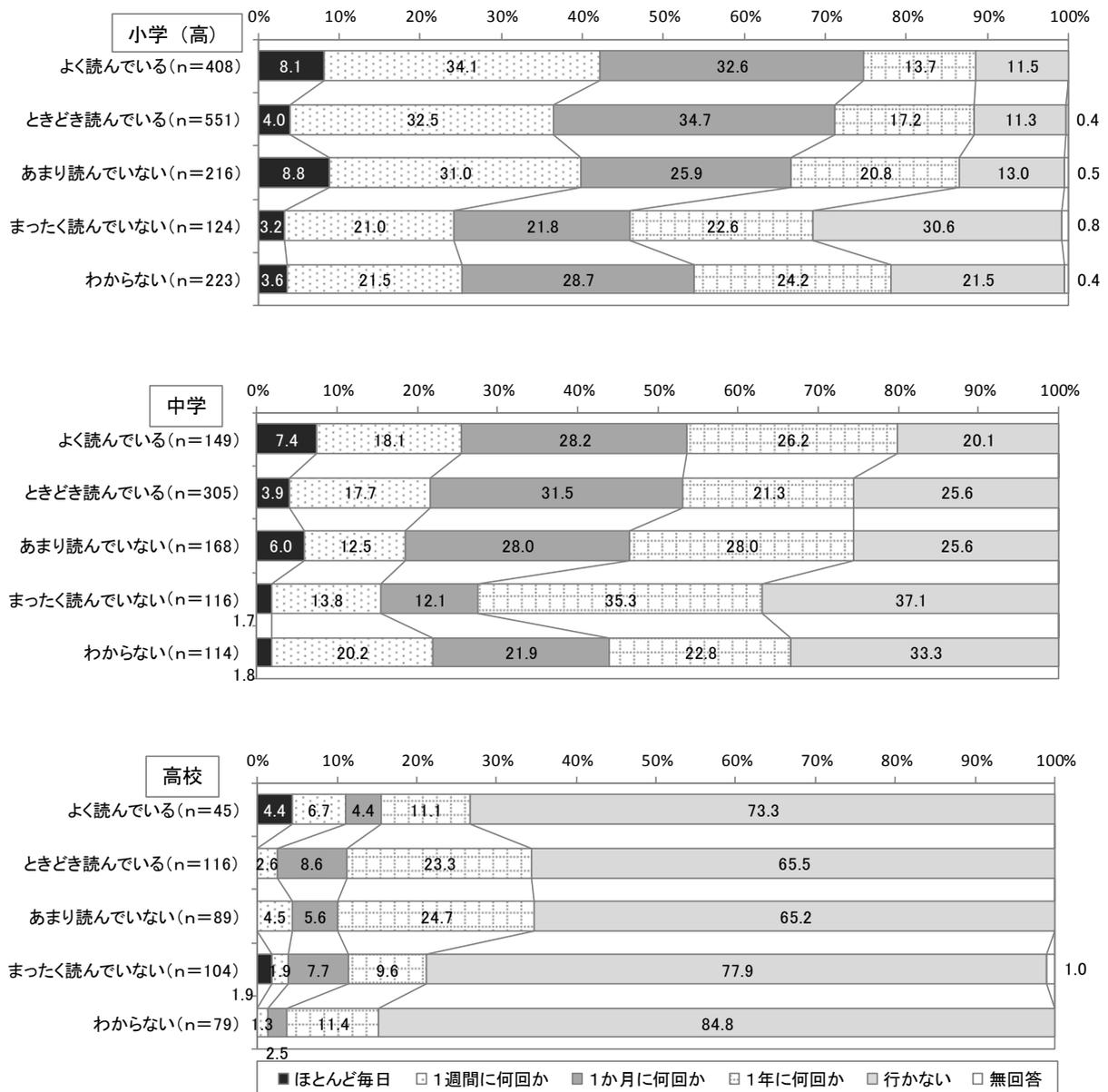
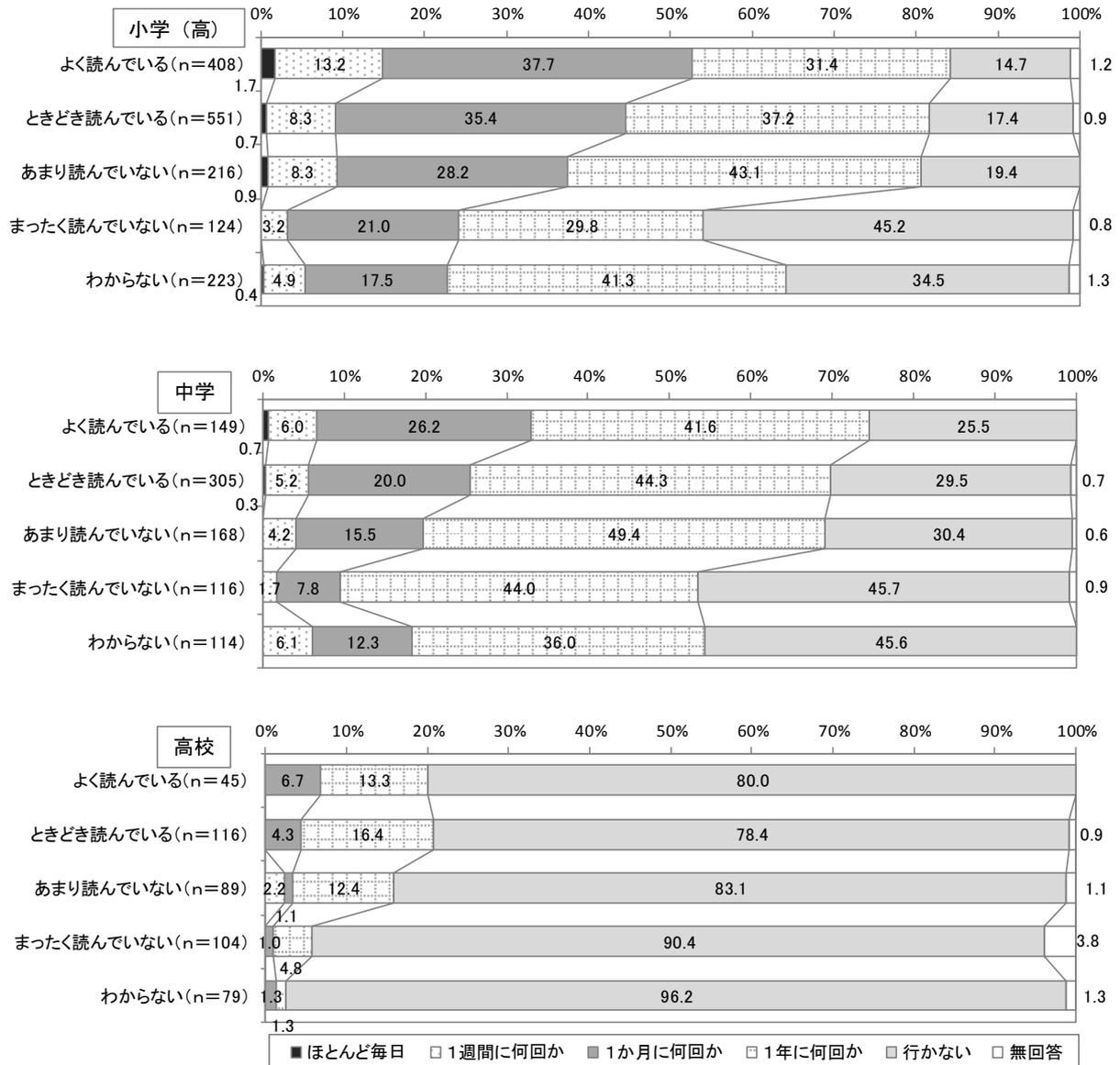


図 12：「家族の読書状況」と「市立図書館の利用頻度」の関連性  
 (設問：小高-5、中・高-6) × (設問：小高-9、中・高-10)



## ④インターネットや SNS の利用状況と読書習慣の関連性について

図 13：「インターネットや SNS の利用状況」と「本が好きかどうか」の関連性

(設問：中・高一5) × (設問：中・高一1)

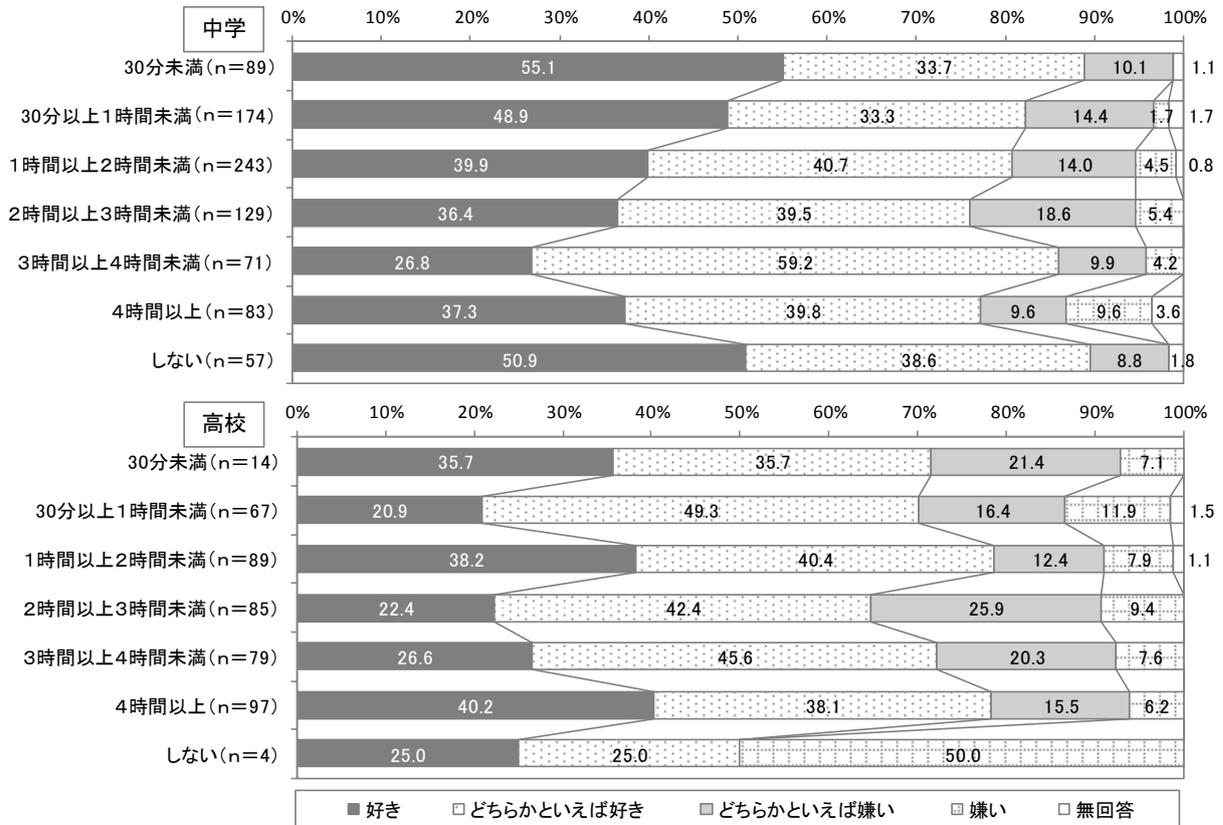


図 14：「インターネットや SNS の利用状況」と「1か月に読んだ本の冊数」の関連性

(設問：中・高一5) × (設問：中・高一3)

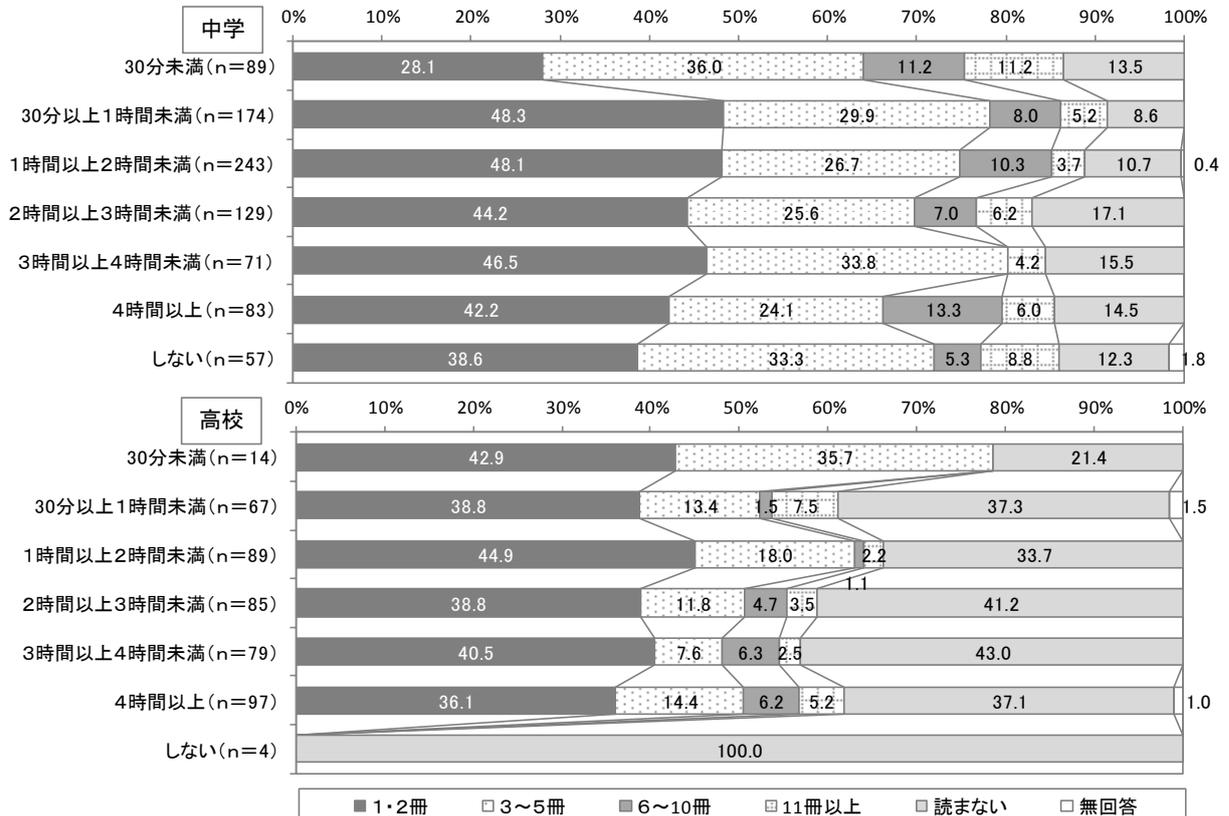


図 15：「インターネットやSNSの利用状況」と「授業以外での学校図書館の利用頻度」の関連性  
 (設問：中・高一5) × (設問：中・高一8)

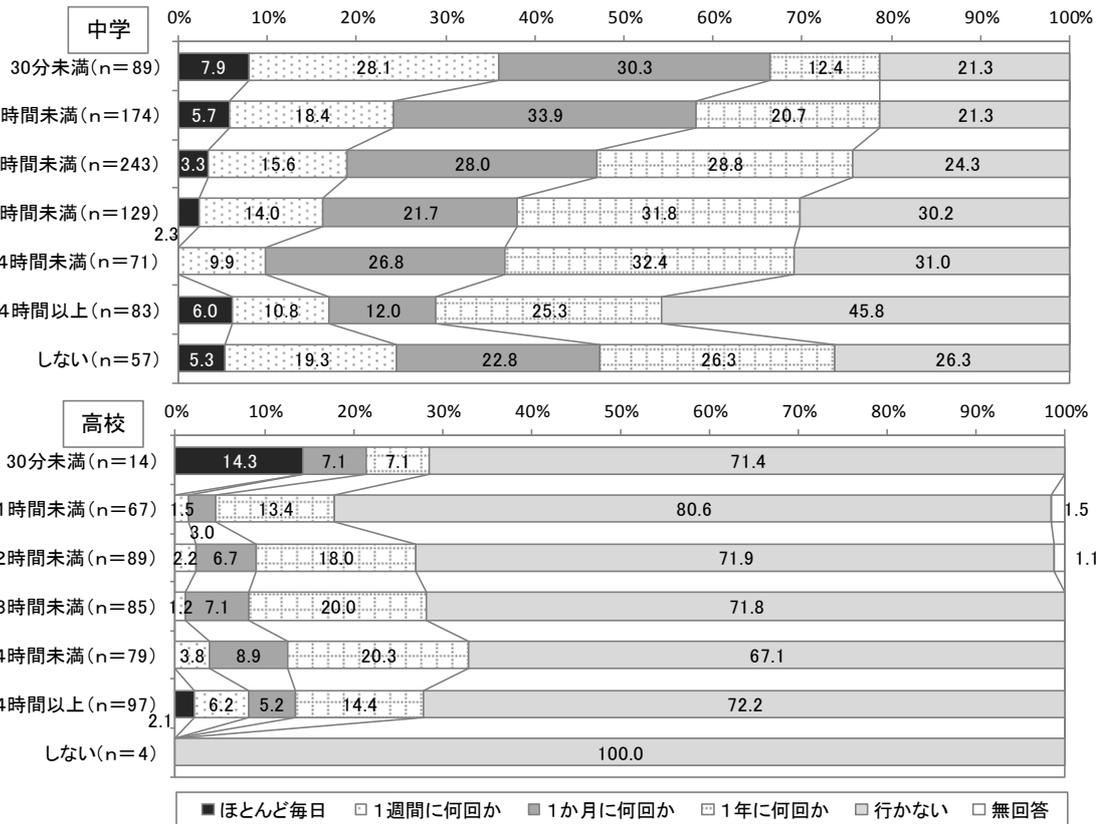
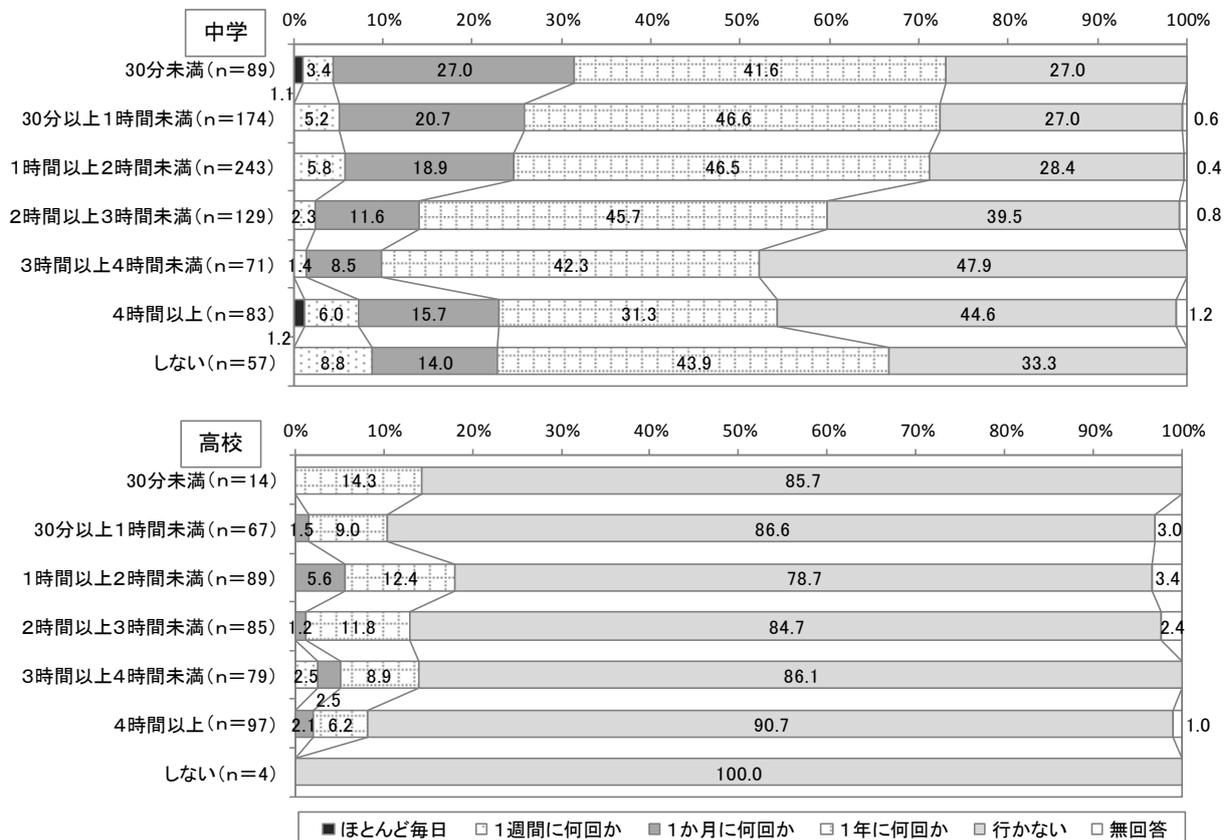


図 16：「インターネットやSNSの利用状況」と「市立図書館の利用頻度」の関連性  
 (設問：中・高一5) × (設問：中・高一10)



## 2) 子育て世帯の読書の状況について

### ①子どもへ読み聞かせについて

図 17：子どもへの読み聞かせの実施頻度（設問：子育て－7）

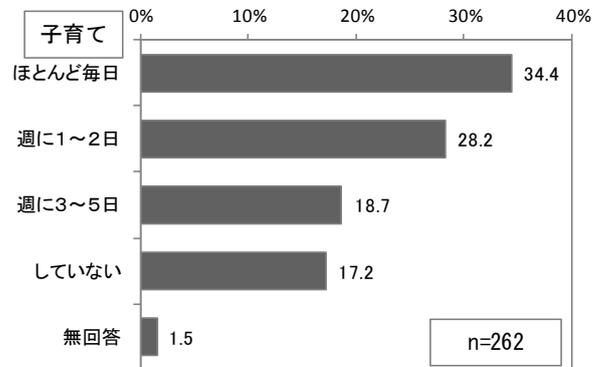


図 18：子どもへの読み聞かせをしていない理由（設問：子育て－9）

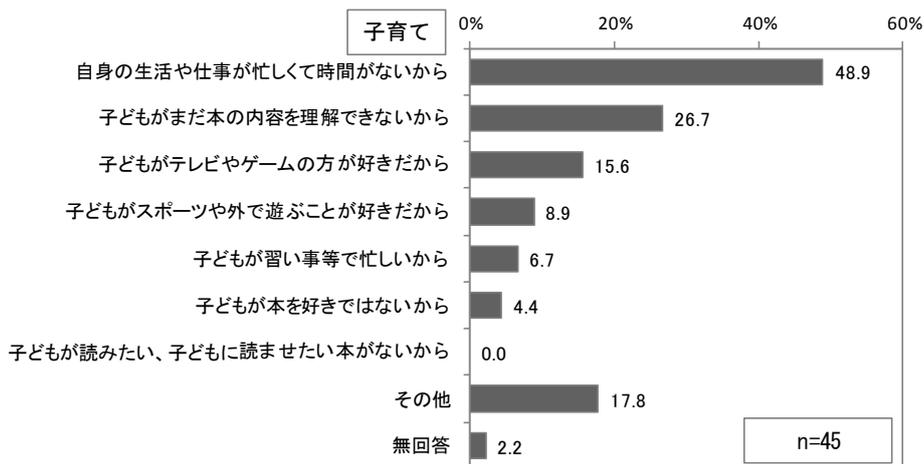


図 19：子どもと読む本の種類（設問：子育て－8-2）

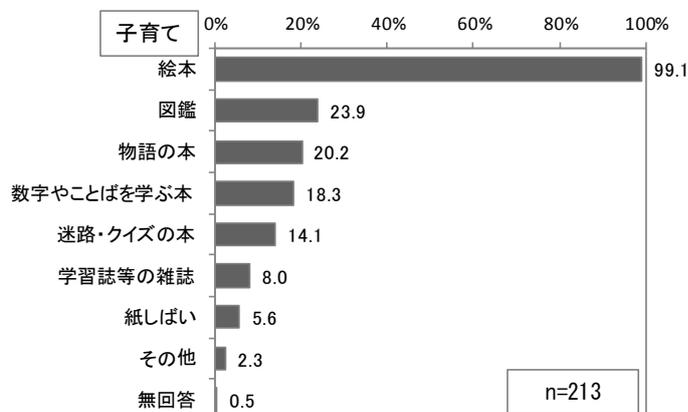


図 20 : 「(保護者が) 1 か月で読んだ本の冊数」と「子どもへの読み聞かせの実施頻度」の関連性

(設問 : 子育て-5) × (設問 : 子育て-7)

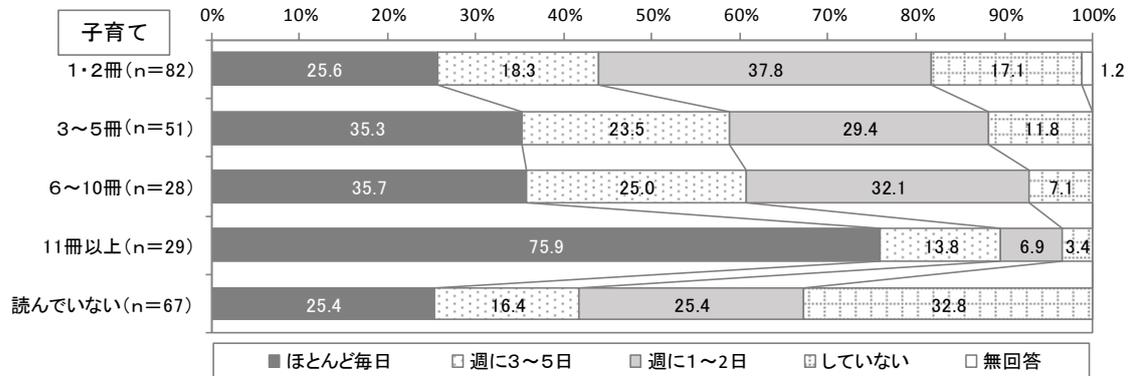
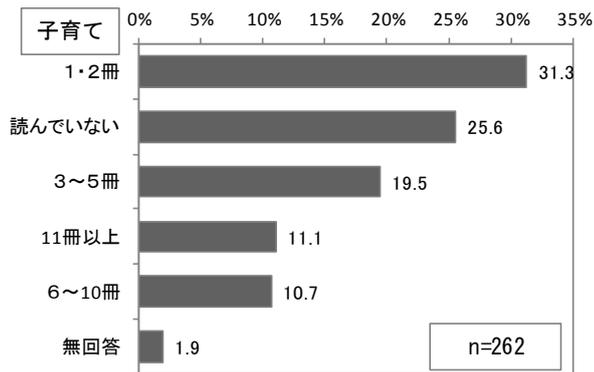


図 21 : 1 か月に読んだ本の冊数 (設問 : 子育て-5)



## ②保護者自身の読み聞かせの経験と現在の家庭での読書習慣の関連性について

図 22：「子どもの頃の読み聞かせの経験の有無」と「1か月に読んだ本の冊数」の関連性  
 (設問：子育て－6) × (設問：子育て－5)

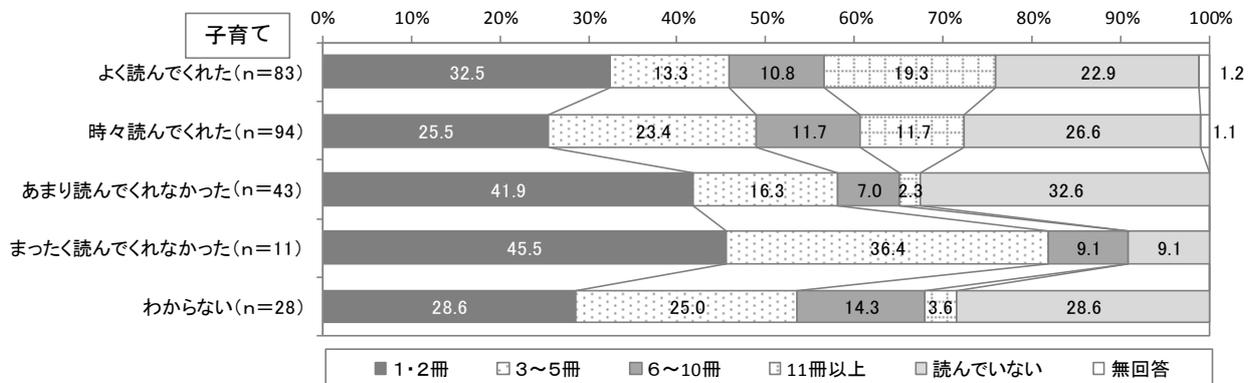


図 23：「子どもの頃の読み聞かせの経験の有無」と「子どもへの読み聞かせの実施頻度」の関連性  
 (設問：子育て－6) × (設問：子育て－7)

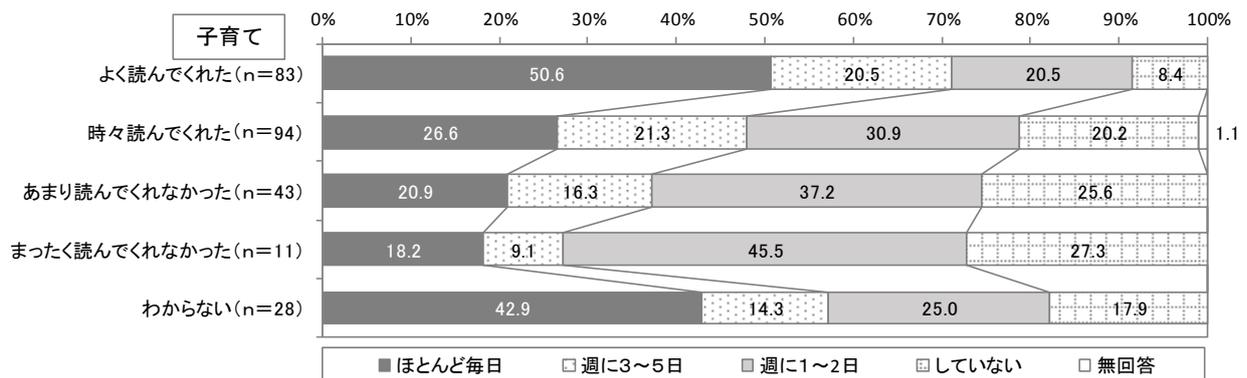
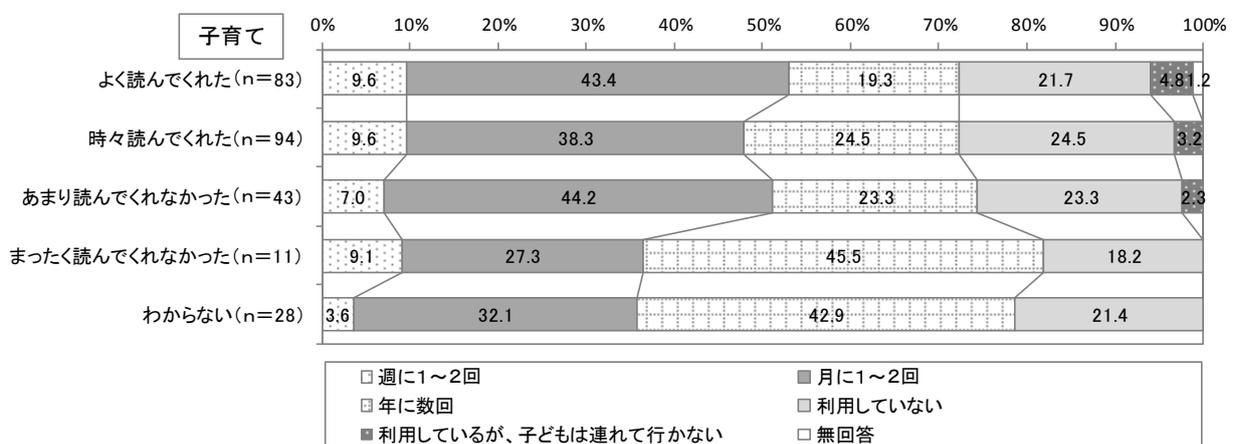


図 24：「子どもの頃の読み聞かせの経験の有無」と「市立図書館の利用頻度」の関連性  
 (設問：子育て－6) × (設問：子育て－10)



## (2) 市立図書館の利用状況について

## ①小・中・高校生の市立図書館の利用について

図 25：市立図書館の利用頻度

(設問：小低－8、小高－9、中・高－10、子育て－10、図書館－1、Web－1)



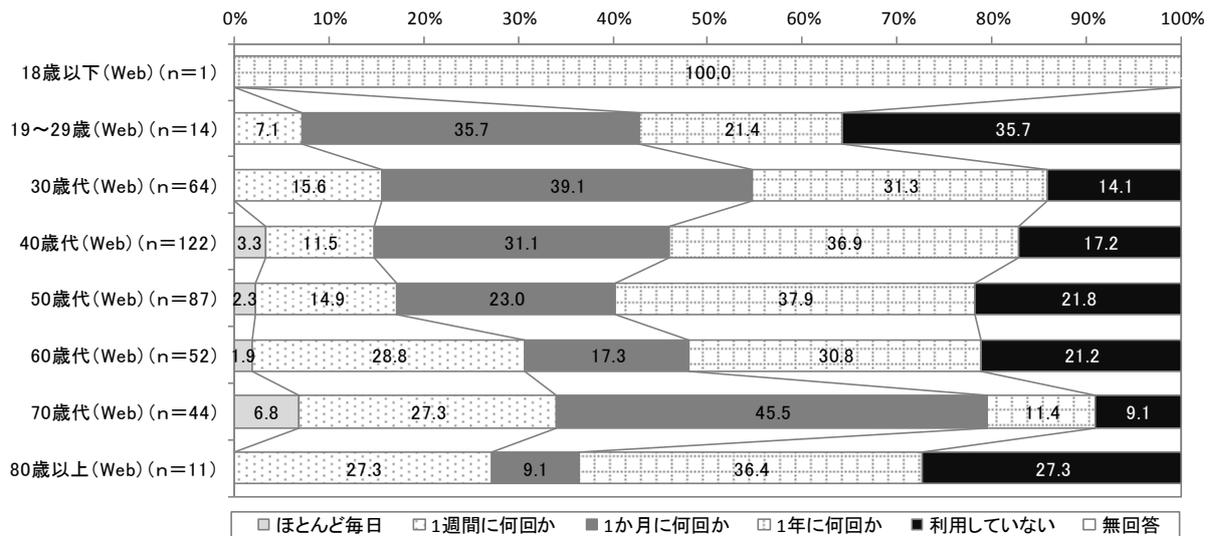
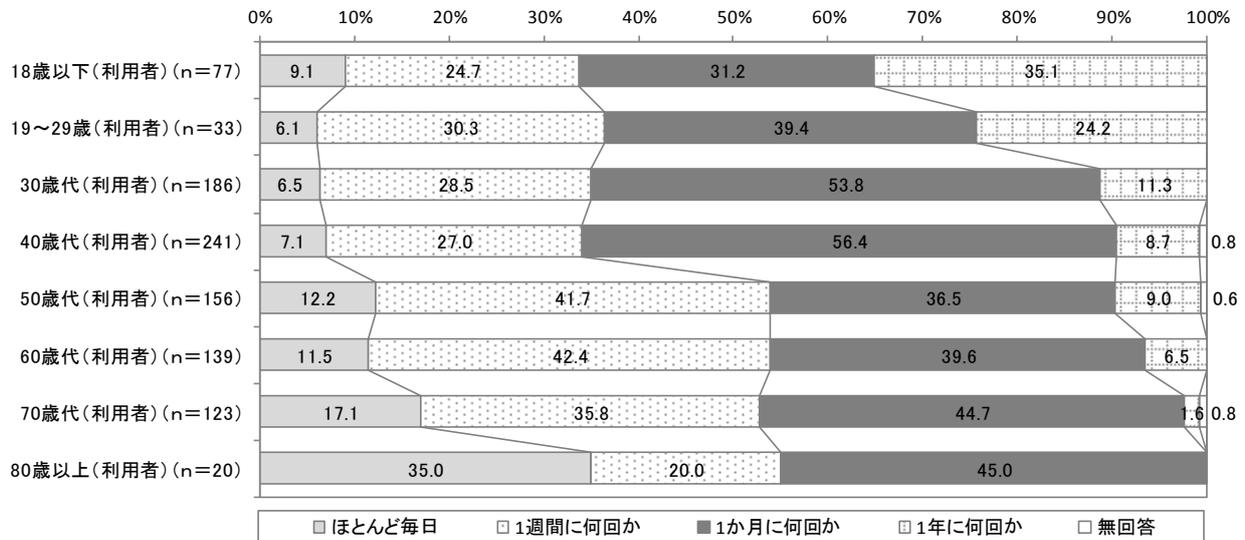


図 26：利用する市立図書館

(設問：小低-9-1、小高-10-1、中・高-11-1、子育て-11-1、図書館-3、Web-3)

	合計 (n)	中央図書館	堀江分館	猫実分館	富岡分館	美浜分館	当代島分館	日の出分館	高洲分館	無回答
小学1年	338	47.9	9.8	2.1	6.2	8.9	7.1	21.3	27.8	7.4
小学2年	380	61.8	10.3	8.9	15.0	10.5	10.8	22.1	24.7	1.3
小学3年	374	66.6	9.1	4.3	9.4	9.4	7.2	21.9	21.4	3.7
小学4年	409	68.0	9.3	3.9	11.2	8.6	8.1	20.0	24.2	2.4
小学5年	408	69.4	11.0	4.7	10.5	9.6	8.8	25.5	24.5	1.2
小学6年	370	69.5	11.1	7.0	9.5	8.1	6.2	23.8	25.4	1.4
中学1年	198	71.2	10.6	2.5	14.1	7.6	7.6	19.7	24.2	0.5
中学2年	214	71.5	5.6	4.2	13.1	9.3	4.7	20.1	26.2	2.8
中学3年	152	71.1	10.5	5.9	13.2	9.2	2.6	15.1	19.1	1.3
高校1年	24	75.0	25.0	8.3	4.2	4.2	4.2	12.5	0.0	4.2
高校2年	18	55.6	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6	16.7	33.3	11.1
高校3年	13	69.2	23.1	7.7	7.7	0.0	0.0	23.1	0.0	7.7
10歳代(子育て)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20歳代(子育て)	5	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0
30歳代(子育て)	130	62.3	15.4	9.2	9.2	9.2	9.2	13.8	21.5	0.0
40歳代(子育て)	52	57.7	23.1	3.8	9.6	7.7	7.7	25.0	28.8	0.0
50歳以上(子育て)	3	100.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
18歳以下(利用者)	77	72.7	6.5	5.2	7.8	10.4	3.9	26.0	22.1	0.0
19～29歳(利用者)	33	81.8	12.1	12.1	3.0	3.0	12.1	6.1	12.1	3.0
30歳代(利用者)	186	64.5	11.3	10.2	14.5	10.8	16.1	19.4	24.2	0.5
40歳代(利用者)	241	61.0	15.4	9.1	14.5	7.5	14.9	20.3	33.6	0.4
50歳代(利用者)	156	56.4	9.6	9.6	14.7	10.3	12.8	25.6	26.3	0.0
60歳代(利用者)	139	76.3	10.8	10.1	20.9	10.1	8.6	23.0	12.2	0.0
70歳代(利用者)	123	64.2	16.3	12.2	28.5	16.3	10.6	19.5	14.6	0.0
80歳以上(利用者)	20	55.0	5.0	10.0	30.0	15.0	25.0	15.0	5.0	0.0
18歳以下(Web)	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19～29歳(Web)	9	77.8	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	11.1	0.0
30歳代(Web)	55	87.3	21.8	7.3	10.9	5.5	10.9	10.9	20.0	0.0
40歳代(Web)	101	81.2	17.8	10.9	9.9	9.9	5.9	16.8	19.8	0.0
50歳代(Web)	68	79.4	5.9	8.8	14.7	5.9	5.9	14.7	13.2	0.0
60歳代(Web)	41	70.7	12.2	4.9	24.4	14.6	7.3	34.1	14.6	0.0
70歳代(Web)	40	72.5	2.5	5.0	30.0	32.5	2.5	25.0	22.5	0.0
80歳以上(Web)	8	75.0	12.5	0.0	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

図 27：「学校図書館の利用頻度」と「市立図書館の利用頻度」の関連性

(設問：小低-6、小高-7、中-高8) × (設問：小低-8、小高-9、中・高-10)

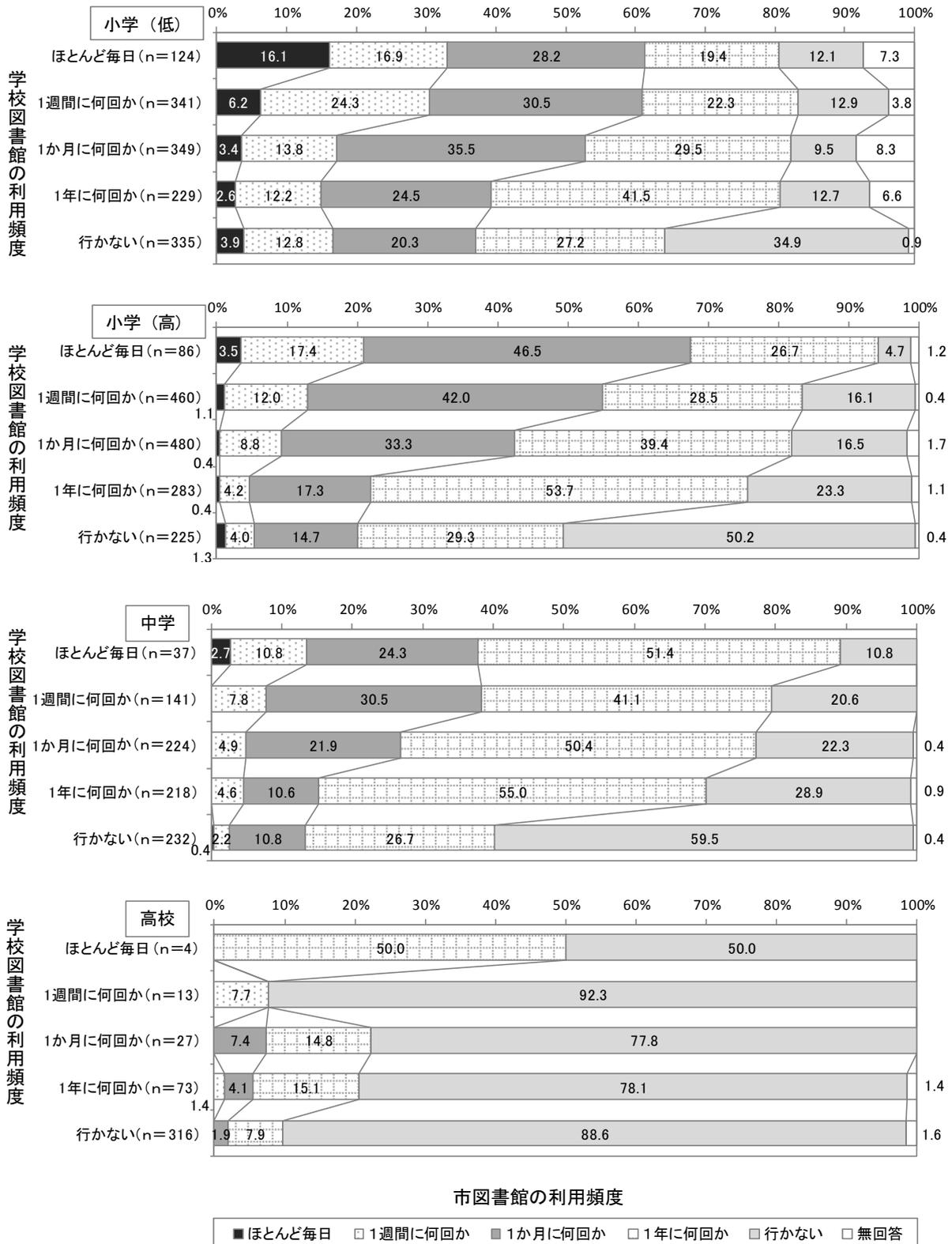
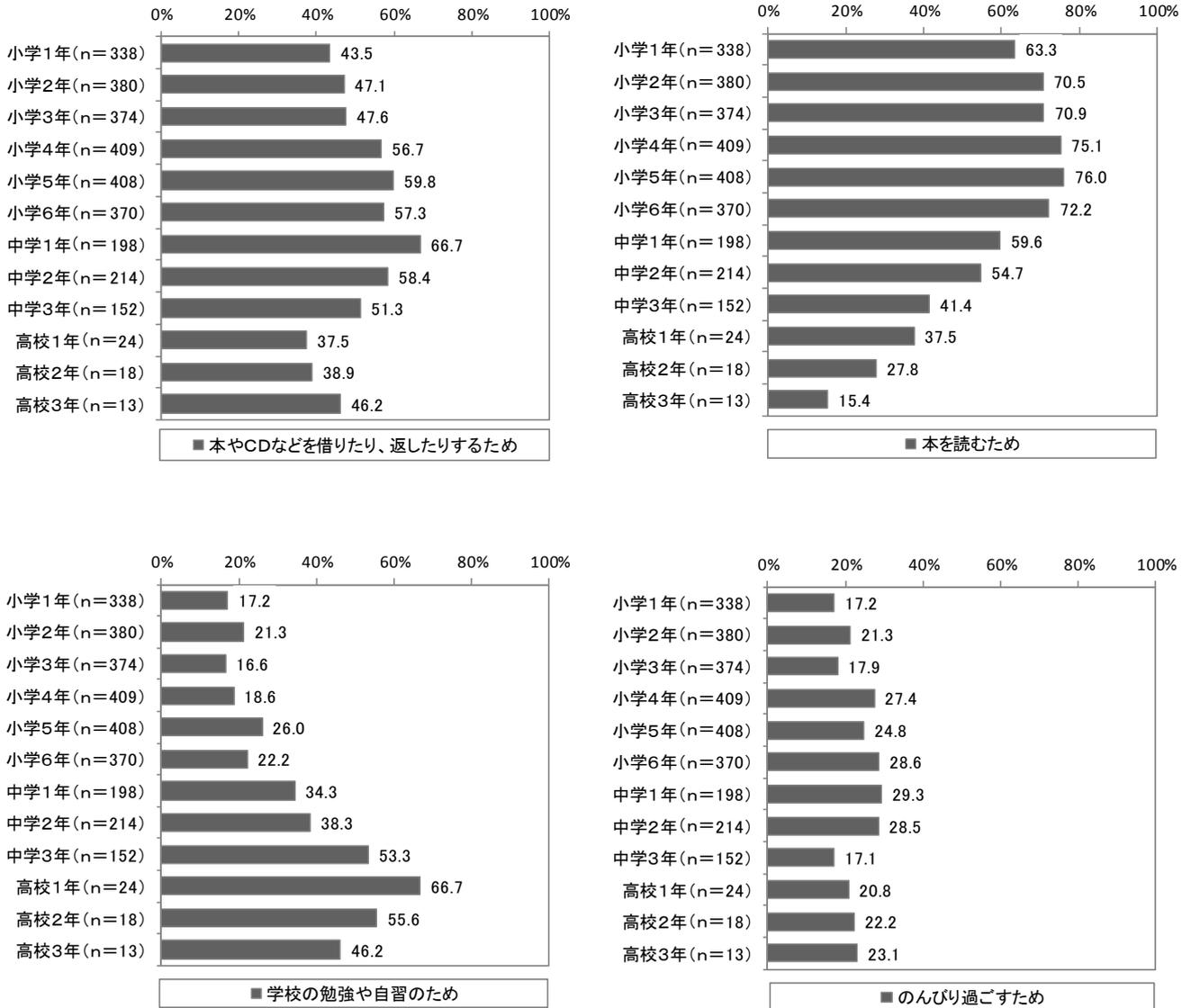


図 28：市立図書館の利用目的（設問：小低-9-3、小高-10-3、中・高-11-3）



## ②子育て世帯の市立図書館の利用について

図 29：図書館の利用頻度（設問：子育て－10）

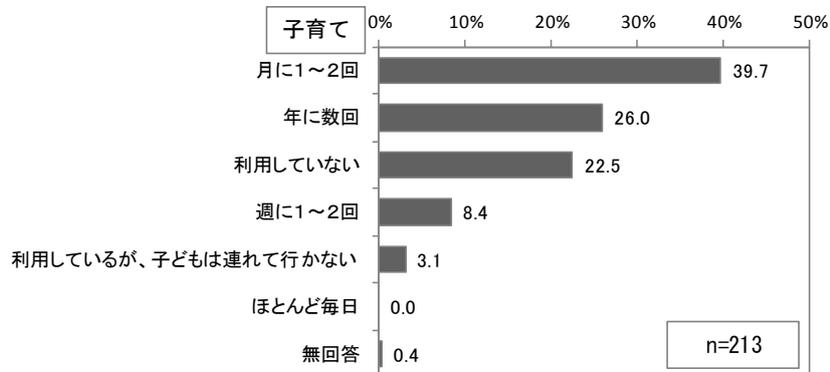


図 30：図書館を利用する目的（設問：子育て－11-5）

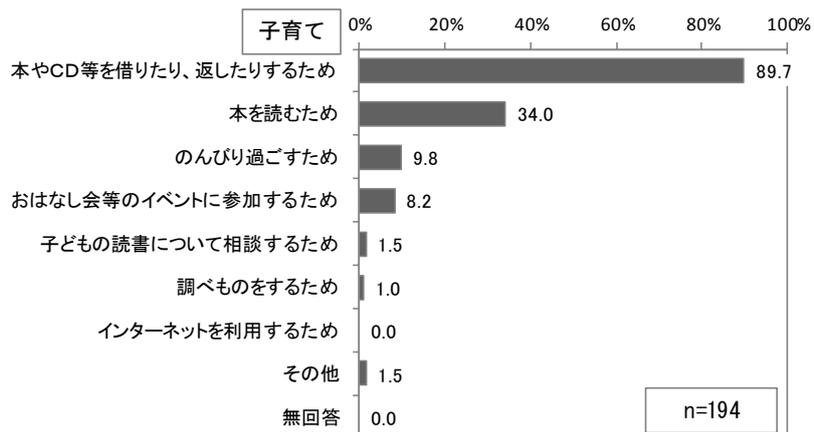


図 31：図書館を利用しない理由（設問：子育て－12）

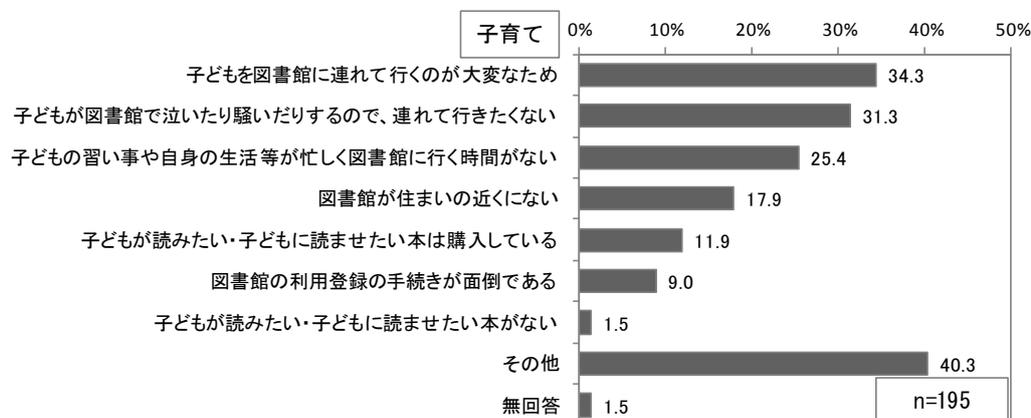


図 32 : 図書館を利用する時間帯（設問：子育て-11-2）

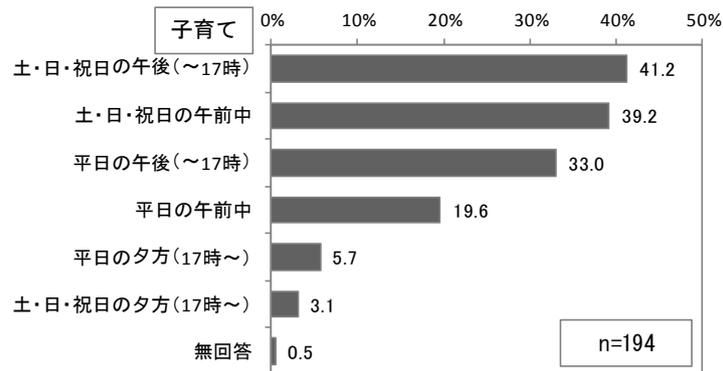


図 33 : 図書館での滞在時間（設問：子育て-11-4）

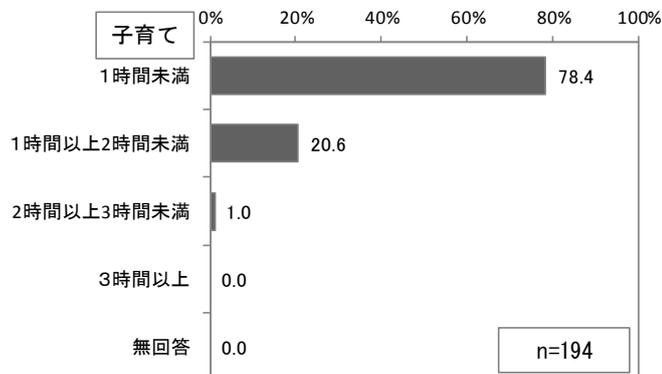


図 34 : 利用する市立図書館 (設問 : 子育て-11-1)

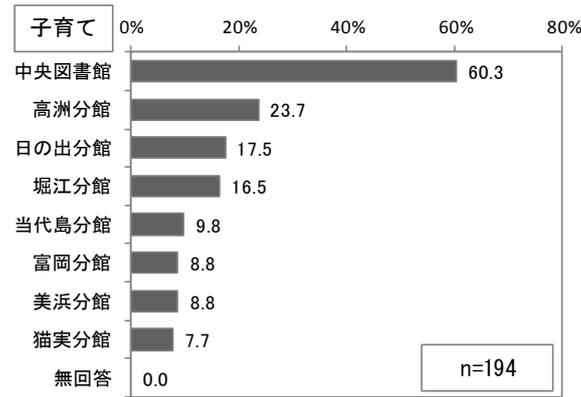


図 35 : 図書館への交通手段 (設問 : 子育て-11-3)

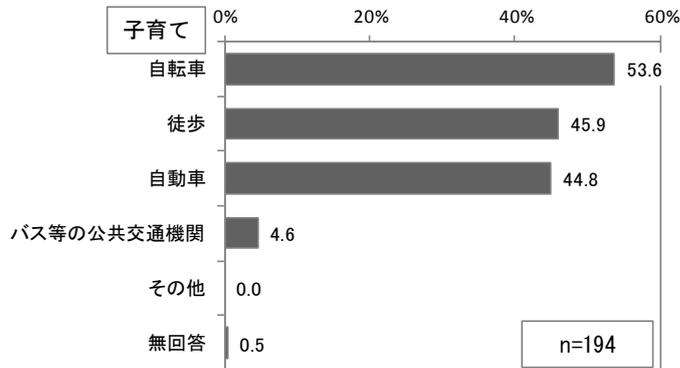
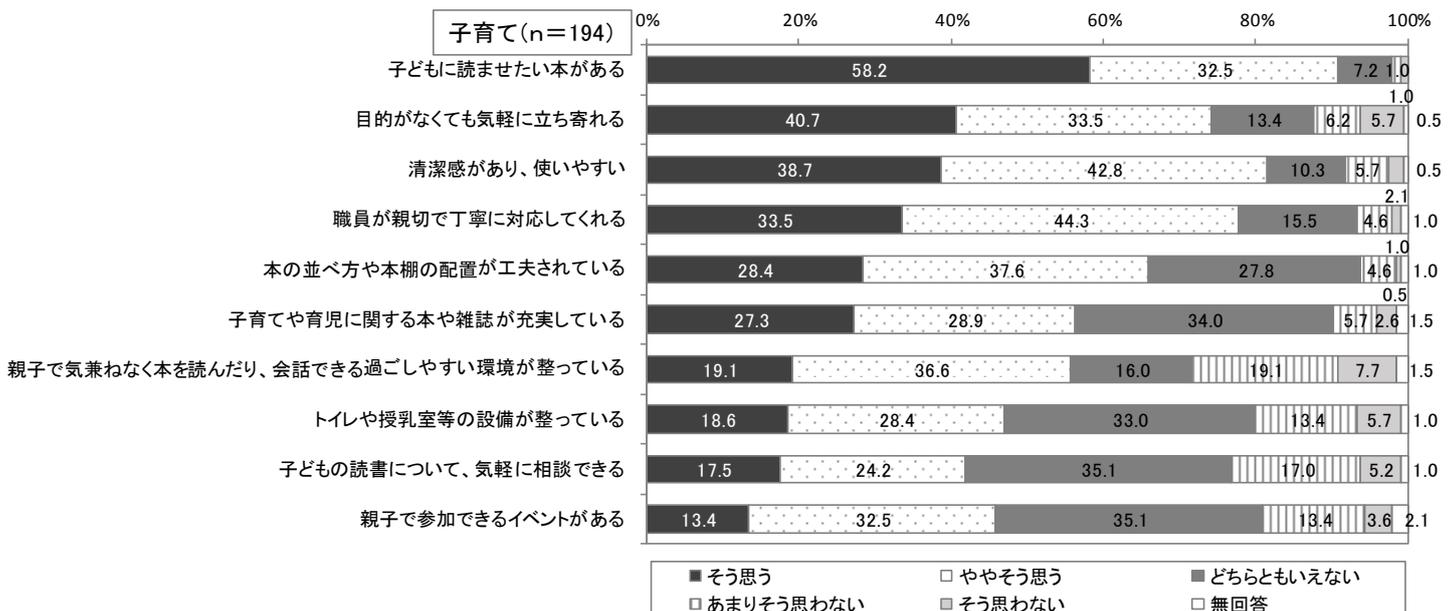


図 36 : 「図書館の満足度」 (設問 : 子育て-11-7)



## ③市立図書館の利用環境について

図 37：市立図書館の利用しやすさ（設問：図書館－4、Web－4）

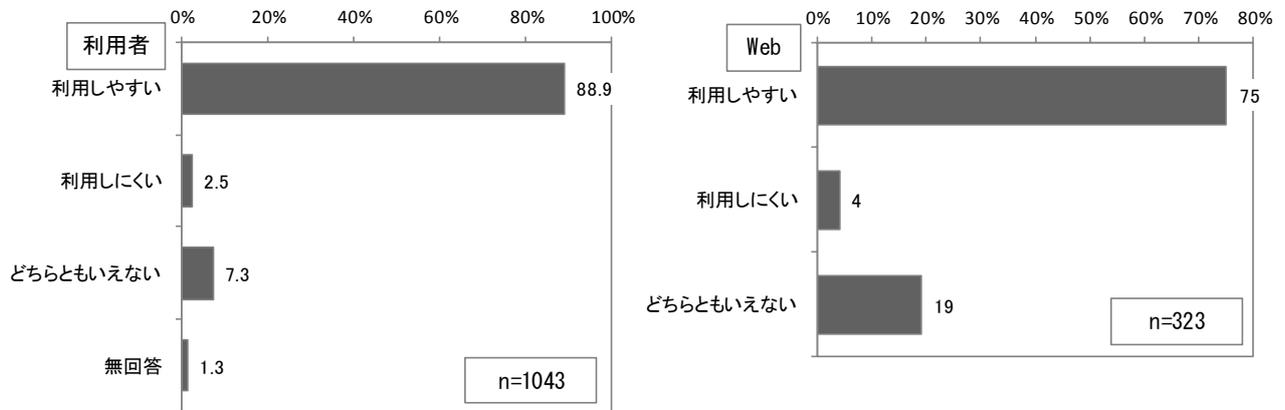
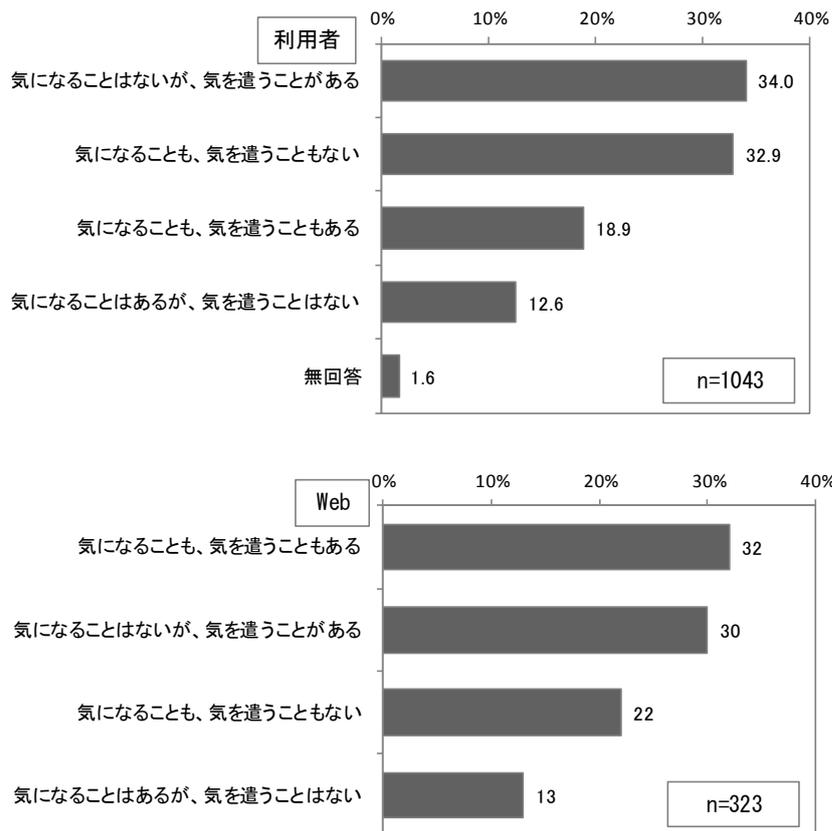
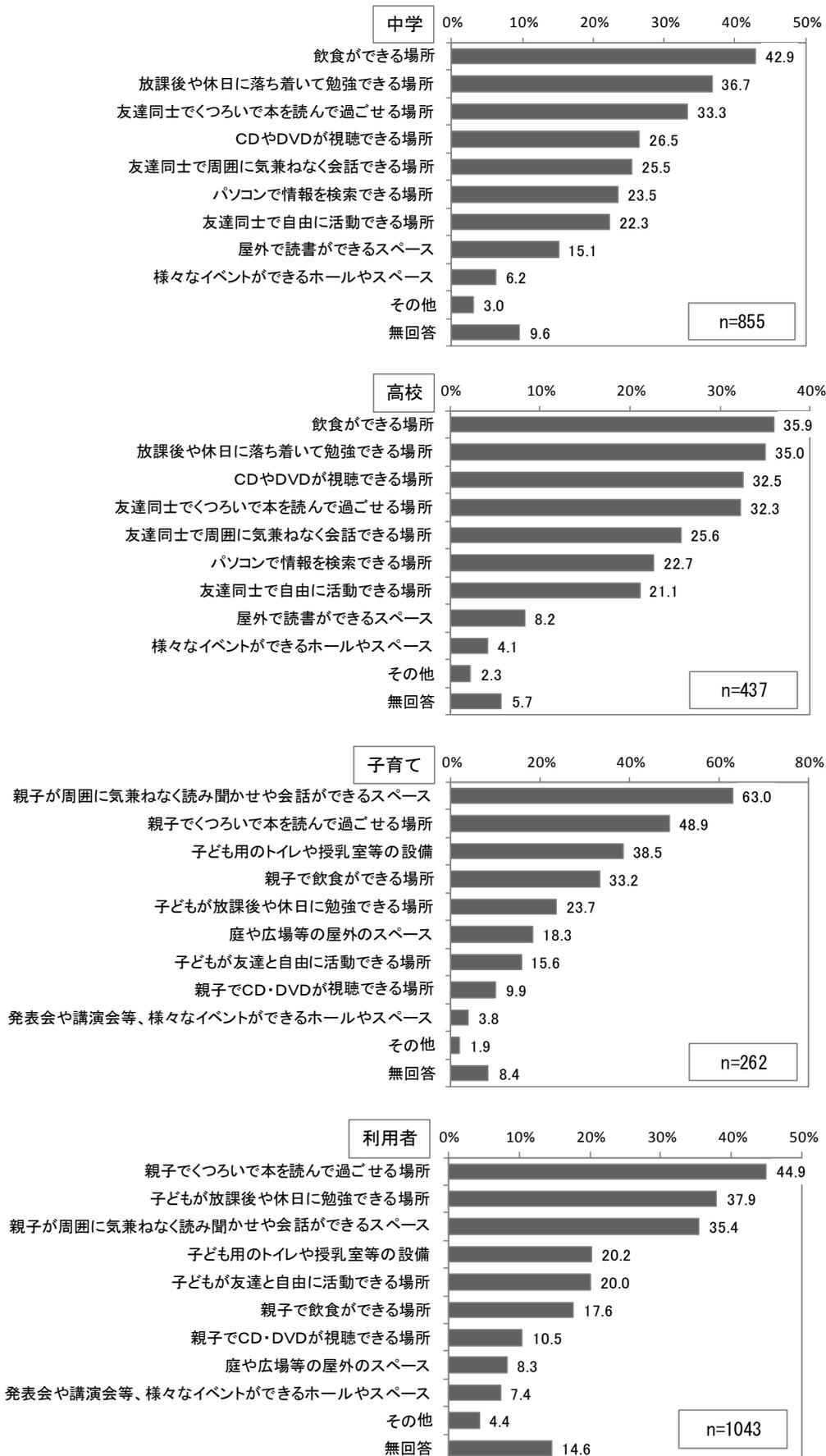


図 38：市立図書館での話し声について（設問：図書館－5、Web－6）



## (3) 子ども図書館に望むこと

図 39：子ども図書館に求める機能・設備（設問：中・高一2、子育て-13-1、図書館-6、Web-8）



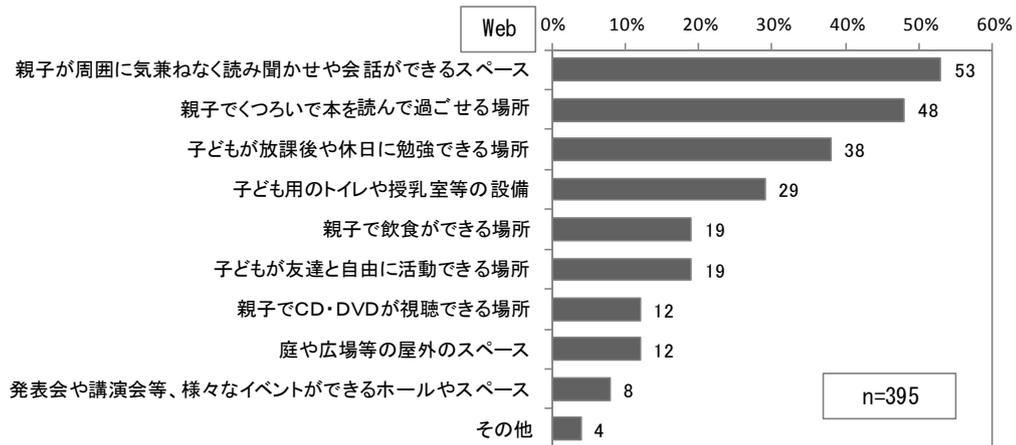
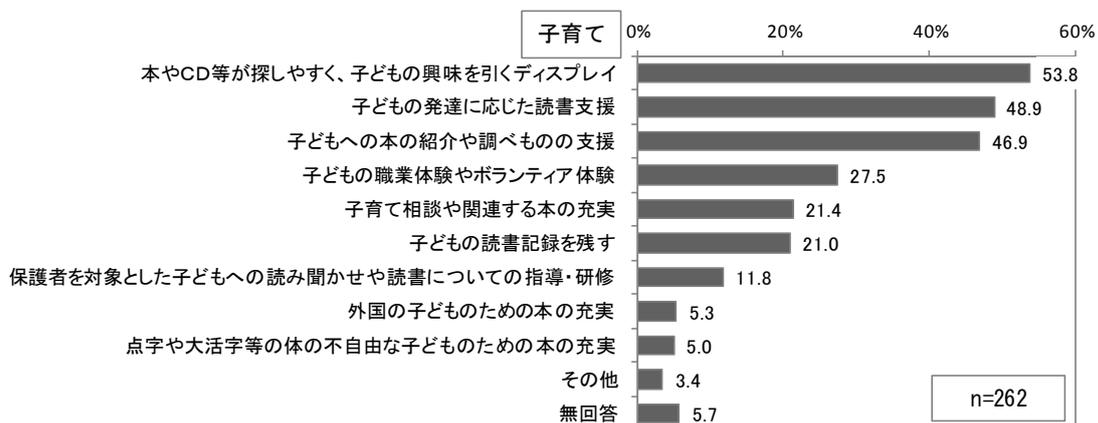
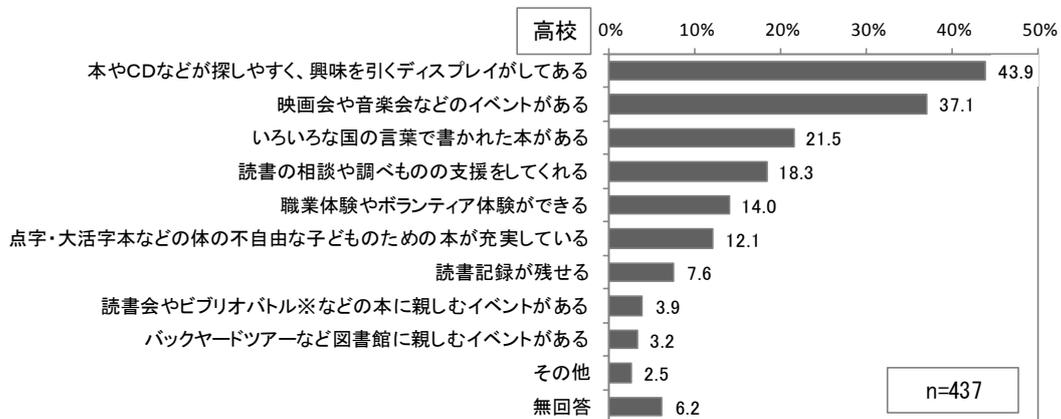
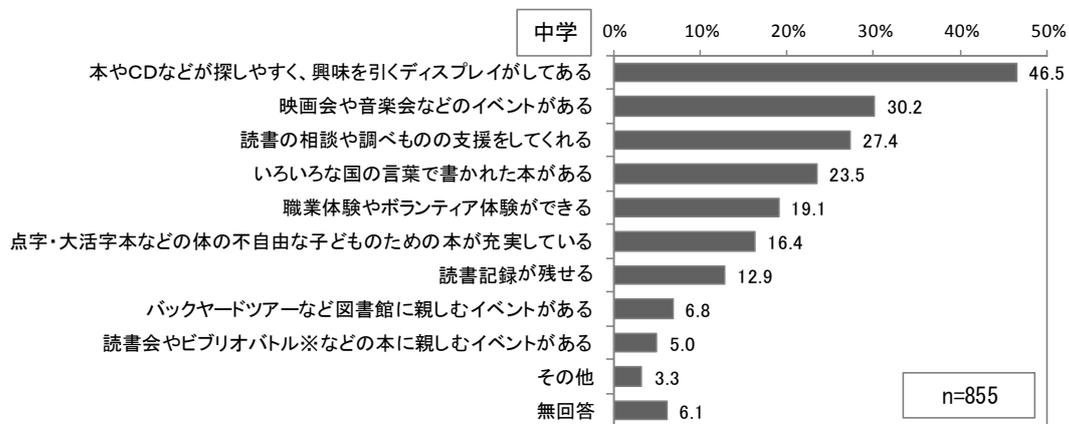


図 40：子ども図書館に求めるサービス（設問：中・高-13、子育て-13-2、図書館-7、Web-9）



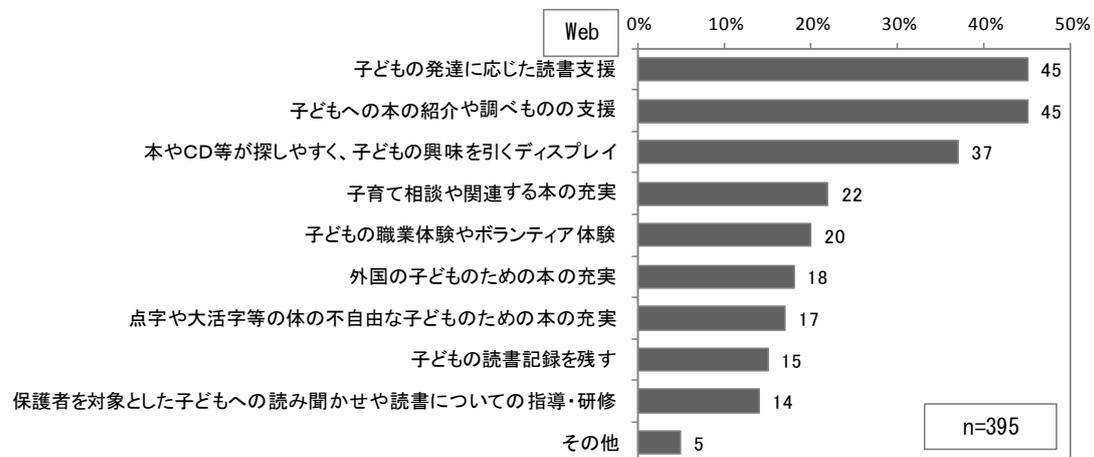
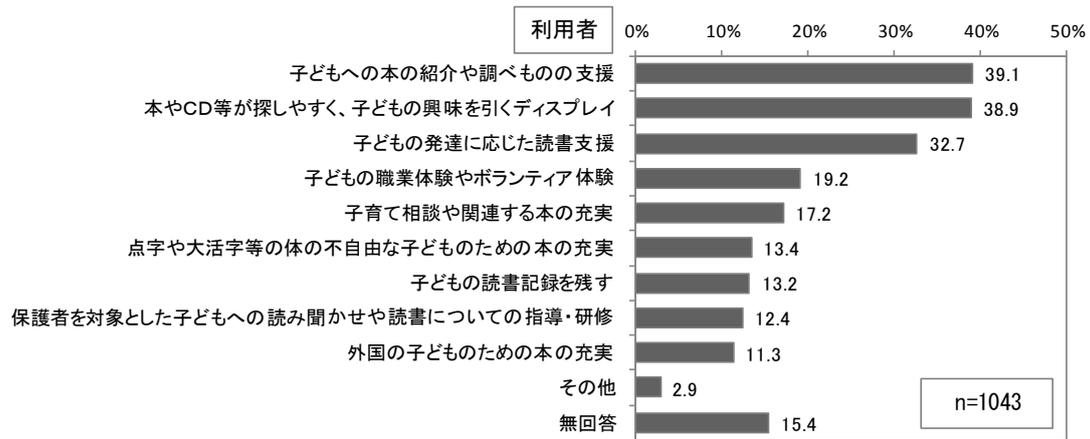
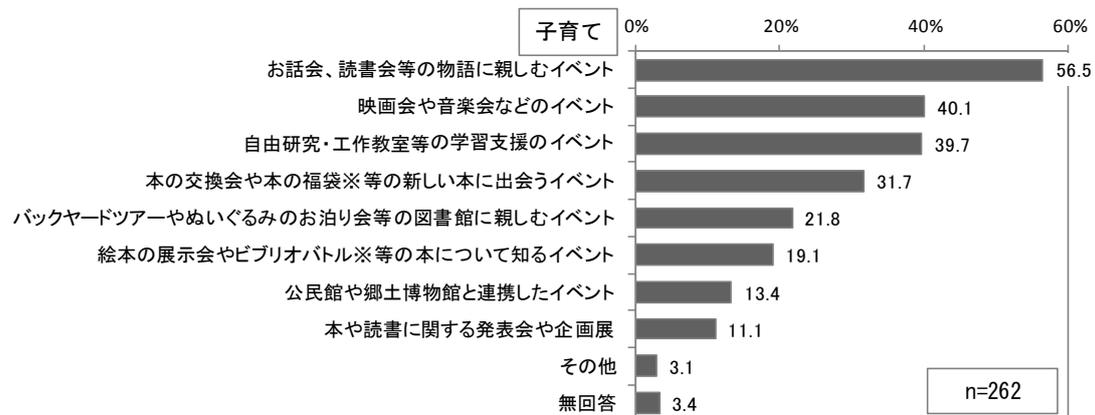


図 41：子ども図書館で実施してほしいイベント（設問：子育て-13-3）





#### (4) 自由記入欄の意見について (一部抜粋)

##### ①小学校低学年

###### <蔵書について>

好きなジャンルやシリーズ、漫画、DVD、CD、しかけ絵本、世界の本、文庫本、勉強のための本

###### <サービスやイベントについて>

実験、お祭り、ショー、映画、料理教室、本を読んでもくれる、虫を触る、本の劇、芸能人や俳優による読み聞かせ、折り紙、くじ引き、スタンプラリー、ポイントカード

###### <機能や設備について>

ソファ、座りやすい椅子、ハンモック、畳、じゅうたんスペース、飲食できる場所、カフェ、遊べる場所、アスレチック、駐車場、コンビニ、赤ちゃん用の部屋、ちびっこルーム、イベントスペース、学習室、パソコン室、泊まれる部屋、DVDを観る場所、ロボットが案内、お菓子売り場、BGM、水飲み場、本の紹介や検索、絵が描ける、低学年・中学年などに分けたゾーン、自動販売機、ドリンクバー、ホール、借りられるパソコン、エレベーター

###### <理想とする図書館のイメージについて>

おしゃれできれいで落ち着いた、静かに読める、自然があって色鮮やかな、広い、小さい兄弟が騒いでも大丈夫、何回来てもあきない

###### <その他>

本棚が高くないといい、ひらがなの案内、子ども専用の利用券があるとよい

図 42：小学校低学年自由意見（設問：小低-10） 【回答数：1,096人】

意見内容	意見数
希望するサービス（981）	
蔵書数・蔵書内容	549
コーナーの内容	70
書架のレイアウト・展示の方法	58
イベントの内容	56
読み聞かせの実施	48
CD・DVD	47
読書記録の実施	35
子どもの図書館運営への参加	16
開館時間の延長	14
スタッフの配置・充実	2
学校等の他施設との連携の実施	2
その他のサービス	84
希望する機能・設備（1157）	
ゆっくりと読書できるスペース	220
希望する外観や内装	114
多機能型施設として取り入れて欲しい機能	110
デジタル機器の導入	104
遊ぶためのスペース	101
休憩スペース（飲食できる）	99
自習室・ワークスペース	62
年齢別の機能	59
広いスペース	47
音や声を出してもよい環境	19
音楽	12
アクセスしやすい、通いやすい機能・設備	12
保護者のための機能	2
その他の機能・設備	196
理想とする図書館のイメージ	92
その他	35
特にない・わからない	7
計	2272

## ②小学校高学年

### <蔵書について>

好きなジャンルやシリーズ、CD、DVD、お薦めの本、事典、英語の本、漫画、受験雑誌、外国の有名な本、アニメ本、勉強の本、雑誌、大人の本、世界中の本、文庫本、専門的な本、電子図書館、紙芝居、ガイドブック

### <サービスやイベントについて>

読み聞かせ、賞品制度、ハロウィンなどのイベント、手芸の本にある小物を作る、スタンプカード、会員のカードがもらえる、1か月に一番読んだ人を表彰する、福袋（1月）、人形のお泊り会、読書感想文教室、本を作る、塾の宿題を教えてくれる、本の作者と話をする、書庫探検ツアー

### <機能や設備について>

ソファ、寝ころべるスペース、ハンモック、ベッド、飲食ができる、休憩スペース、静かに一人で過ごせる（本を読める）場所、個室、パソコン、ウォーターサーバー、キャラクターのオブジェ、本に出てくる料理などのメニューがあるレストラン、カフェ、自習室、広い自習スペース、自動販売機、ドリンクバー、防音室、音楽が流れている、パソコンを使った調べものができる、本を検索すると本の場所が示される、畳、DVDを友だちと観る場所、絵本に出てくる主人公のぬいぐるみ、テレビ、遊ぶ場所、スポーツができる広場、自由に工作ができる、年齢別の本を読める場所、自分で手続きできるカウンター、子どもが好きな曲を流す、オセロゲームなどができる場所、読書記録、テラス、ボールプール、おはなしのへや、お薦め本のコーナー、わかりやすい本の場所の案内、自習室にホワイトボード、図書館専用の無料バス、年齢ごとに分かれた部屋、ロボットや機械（検索、お薦め本の紹介、すぐに運んでくる、貸出する）、体育館、司書体験

### <理想とする図書館のイメージについて>

本の世界に入れる、のんびりできて楽しい空間、楽しい、本を読まない子も読めるようになる

### <その他>

中央図書館の自習室は中高生が使用していて使いづらい、カードの絵を自分が描ける、子ども図書館には子どもだからと難しい本を置かないのはしてほしい、棚は低くする、年に何回か学校にアンケートを取って読みたい本を置く

図 43：小学校高学年自由意見（設問：小高-11） 【回答数：1,276人】

意見内容	意見数
希望するサービス（1075）	
蔵書数・蔵書内容	506
コーナーの内容	85
書架のレイアウト・展示の方法	76
イベントの内容	72
CD・DVD	59
読み聞かせの実施	57
読書記録の実施	39
スタッフの配置・充実	13
子どもの図書館運営への参加	12
開館時間の延長	12
子どもだけでいられるような見守りの実施	2
その他のサービス	142
希望する機能・設備（1249）	
ゆっくりと読書できるスペース	201
自習室・ワークスペース	199
デジタル機器の導入	191
多機能型施設として取り入れて欲しい機能	161
飲食ができる休憩スペース（無料の飲食物）	121
希望する外観や内装	66
遊ぶためのスペース	66
音や声を出してもよい環境	38
広いスペース	23
年齢別の機能	23
音楽をかける	17
アクセスしやすい、通いやすい機能・設備	10
その他の機能・設備	133
理想とする図書館のイメージ	62
その他	40
特にない・わからない	7
反対意見	1
計	2434

## ③中学生

## ＜蔵書について＞

好きなジャンル、好きな作家の本、ライトノベル、文庫、漫画、アニメを小説にした本、CD、文豪の小説、SF、受賞本、恋愛小説、ミステリー、図書館で人気の本のランキング、雑誌

## ＜サービスやイベントについて＞

ビンゴ、あみだくじ、読書記録、ポイント制、映画会、お祭り、イベントでの人との触れ合い

## ＜機能や設備について＞

飲食できる場所、遊べる広場、ソファ、カフェ、少人数で勉強できる自習室、防音の場所、キッズエリア、パソコンやゲームの設置、友だちと活動できる場所、大声ではないが少し話せるスペース、話すスペースと静かなスペースを分ける、読書・くつろぎ・勉強ゾーンに分けてゾーンごとのルールを作る、屋上、職業体験、読み聞かせボランティア、インターネットの利用、売店、Wi-Fiの整備、CD・DVDの視聴、ダンスや演劇などの練習ができる場所、ドリンクバー、個室、ユニバーサルデザイン、自動販売機

## ＜理想とする図書館のイメージについて＞

友だちと気軽に通える、(大人、子どもからお年寄りまで)誰でも自由に使える、明るい図書館、大きくて広い、心が落ち着く、本のお話を気軽に話せる、交流場

## ＜その他＞

本が苦手でも読みやすい環境を作してほしい、警備を厳重にしてほしい、スマホやPCの利用者が増えて読書をするのが少なくなっているので図書館を利用して読書の楽しみを知ってほしい、市民を本好きにさせたい、読みたい本が探しやすくなるといい、最新の設備や新しいサービスの導入には必要性や継続性を考えて欲しい、きれいで蔵書が多く、いつも多くの人がゆったりと本と触れ合っている今までの浦安の図書館のようであってほしい

図 44：中学生自由意見（設問：中-14） 【回答数：537人】

意見内容	意見数
希望するサービス (211)	
蔵書数・蔵書内容	97
書架のレイアウト・展示の方法	29
イベントの内容	24
その他のサービス	61
希望する機能・設備 (338)	
自習室・ワークスペース	71
飲食ができるスペースやサービス	59
音や声を出してもよい環境	50
ゆっくりと読書ができるスペース	39
インターネットやデジタル機器の使用が可能	25
年齢別に対応された機能やスペース	21
その他の機能・設備	73
理想とする図書館のイメージ	118
その他	25
特にない・わからない	10
図書館整備に反対意見	4
計	777

## ④高校生

## ＜蔵書について＞

ライトノベル、いろいろな種類の本、漫画、韓国の本、画集、外国語の本、勉強の参考になる本、世界の国々の神話（外国語と邦訳のもの）

## ＜サービスやイベントについて＞

図書館に行きたくなるイベント、映画会、音楽会、スマホやゲームをする年齢が下がっている為、保護者に本が大切かをアナウンスできるとよい

## ＜機能や設備について＞

子どもからギリギリ大人までの触れ合いの場、静かに勉強や読書ができるスペースと自由にゲーム等ができる場を分ける、読書以外ができる場所、音楽が聴ける、体を動かせる、子どもの声や読み聞かせの声が他に漏れない工夫、ジャンル別で楽しめる空間、休憩スペース、友人とゆっくりできる・しゃべれる場所、体育館、遊べる場所、CD・DVDの視聴、飲食スペース、自習室、ワークスペース、広い公園、無料の食堂、ボランティアができる、座席の増設、ソファ

## ＜理想とする図書館のイメージについて＞

快適、くつろげる、気軽、自由にのんびり、誰でも行きやすく安心して落ち着ける、リラックスできる、子どもがいろいろな本と触れ合える、すべての人が行ける、障がいを持つ人も使いやすい

## ＜その他＞

外観や名称が子どもらしいものだと通いづらい、大人っぽい館名がいい、行きやすい場所、将来子どもを連れて行きたい、できる頃には卒業しているので残念

図 45：高校生自由意見（設問：高一14） 【回答数：146人】

意見内容	意見数
希望するサービス (34)	
蔵書数・蔵書内容	17
イベント内容	6
書架のレイアウト・展示の方法	5
その他のサービス	6
希望する機能・設備 (54)	
自習室・ワークスペース	13
自由にくつろげるスペース	11
音や声を出してよい環境	6
ゆっくり読書ができるスペース	5
利用に合わせたスペース	5
その他の機能・設備	14
理想とする図書館のイメージ	38
その他	31
特にない・わからない	1
図書館整備に反対意見	1
計	159

## ⑤子育て世帯

### <蔵書について>

年齢にあった蔵書、子ども向けの英語の本、貸出用の木のおもちゃ、子ども向けのDVD、歴史漫画、漫画、雑誌、破れにくい本、防水加工した本、電子書籍

### <サービスやイベントについて>

読書感想文の講座、本の世界を体験するイベント、家族で参加できる内容、開催日（毎日、土日）、ブックマイレージ、読書記録、イベント情報の発信（SNSなど）、工作、プログラミング、外国語の絵本の読み聞かせ

### <機能や設備について>

年齢にあった本のコーナー、お薦め本の紹介、授乳室、おしゃれなカフェ、飲食スペース、声を出してもよい場所、CD・DVDの視聴、動物との触れ合い、BGM、不要本の交換会、荷物置き場、近代的な内装、アスレチック、プレイルーム、子育て支援機能、託児、保護者へのサービス、親子で学習できる場所、ベビーステーション、本をさがしたくなるしかけ、靴を脱いであがるスペース、子ども用トイレ、大きな庭

### <理想とする図書館のイメージについて>

気兼ねなく親と子どもが共に楽しめる図書館、雨の日でも過ごしやすい、子どもが楽しみ、行きたくなるような図書館、親子で1日過ごせる

### <その他>

不登校や障がい児等多様な利用者への配慮、借りた本を入れるバッグがほしい、本や備品が除菌できるとよい、基本的なマナーの周知、循環バス等が必要、犯罪防止対策をしてほしい、駐車場・駐輪場の整備が必要

図 46：子育て世帯自由意見（設問：子育て-14） 【回答数：120人】

意見内容	意見数
希望するサービス（89）	
イベントの内容	12
蔵書数・蔵書内容	12
不登校や障害児等多様な利用者への配慮	11
その他のサービス	54
希望する機能・設備（78）	
利用に合わせたスペース	13
多機能型施設として取り入れて欲しい機能	11
保護者のための機能	10
その他の機能・設備	44
理想とする図書館のイメージ	20
その他	8
特にない・わからない	0
図書館整備に反対意見	1
計	196



## ⑥図書館利用者

### <蔵書について>

絵本、洋書、軽く読める本、しかけ絵本、学習漫画、DVD、紙芝居、人気シリーズ、玩具、教科書

### <サービスやイベントについて>

シールラリー、作者と会える、司書体験、実験、クッキング、外国の文化の紹介、昔遊び

### <機能や設備について>

靴を脱いであがる場所、DVDやCDの視聴、子ども用自習室、飲食スペース、YA向けの場所

### <理想とする図書館のイメージについて>

子どもがまた来たくなるような、子ども目線・子どものための、自ら進んで調べものができる体験型、おもちゃやぬいぐるみが置いてあるかわいい

### <その他>

子どもがルールを守る仕組み、アクセスしやすい場所、子どもが一人で通える循環バスやおさんぽバスがあるとよい、カードゲームやボードゲームが対戦できる場所がほしい、将来の職業の知識習得やスキルアップができる、高齢化も視野に入れてほしい

図 47：図書館利用者自由意見（設問：図書館－8） 【回答数：249人】

意見内容	意見数
希望するサービス	
蔵書数・蔵書内容	26
書架のレイアウト・展示の方法	17
イベントの内容	16
読み聞かせの実施	14
コーナーの内容	12
不登校児や障がい児等の多様な利用者への対応、学習支援など	9
子どもの図書館運営への参加	7
読書記録の実施	6
学校等の他施設との連携の実施	6
スタッフの配置・充実	4
子どもだけでいられるような見守りの実施	2
開館時間の延長	2
その他のサービス	5
希望する機能・設備	
ゆっくりと読書できるスペース	22
外観や内装	18
年齢別の機能	16
音や声を出してよい環境	12
多機能型施設として取り入れて欲しい機能	12
遊ぶためのスペース	12
アクセスしやすい、通いやすい機能・設備	11
デジタル機器の導入	9
自習室・ワークスペース	7
保護者のための機能	7
その他の機能・設備	6
理想とする図書館のイメージ	20
その他	20
特にない・わからない	3
反対意見	6
計	308

## ⑦Web アンケート回答者

### <蔵書について>

豊富な絵本、世界の絵本、漫画、タブレット端末で読める本、表紙見せ

### <サービスやイベントについて>

絵本作家の展覧会や講演会、季節感を取り入れたもの、科学実験の体験、マナー講習、怪談のよみきかせ、運営補助のボランティア、読書記録、シールラリー、クイズラリー、ポイント制度、読書会、絵本関連の小物づくり

### <機能や設備について>

フリースペース、グループワークができる部屋、土足禁止のスペース、居心地のよい家具やインテリア、ディスプレイ、年齢別の本の展示、芝生、柔らかい床、親子・子供同士の交流の場、無料の給茶器、送迎バス、プレイスペース

### <理想とする図書館のイメージについて>

子どもがゆっくり過ごせる・行きたくなる、親子で楽しめる、子どもの読書を支援する

### <その他>

安全に使える、大人も利用できる、既存館や公民館に併設して設置するとよい、ゲームの持ち込みを決める（禁止・賛成）、交通の便の良い立地、開館時間（早朝、夜間）を延長してほしい

図 48 : Web アンケート回答者自由意見（設問 : Web-10） 【回答数 : 161 人】

意見内容	意見数
希望するサービス (82)	
イベントの内容	11
蔵書数・蔵書内容	10
書架のレイアウト・展示の方法	9
読書記録の実施	8
スタッフの配置・充実	8
子どもの図書館運営への参加	7
学校等の他施設との連携の実施	7
コーナー内容	5
読み聞かせの実施	3
子どもだけでいられるような見守りの実施	3
その他のサービス	11
希望する機能・設備 (54)	
音や声を出してもよい環境	10
ゆっくりと読書できるスペース	8
自習室・ワークスペース	7
アクセスしやすい、通いやすい機能・設備	7
希望する外観や内装	5
デジタル機器の導入	4
多機能型施設として取り入れてほしい機能	3
その他の機能・設備	10
理想とする図書館のイメージ	27
その他	19
特にない・わからない	28
計	210